

Квест - игра на тему: «Знакомство с медицинскими профессиями»

Цель: способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазии и познавательной активности.

Задачи:

- **образовательная** - закреплять представления детей о медицинских профессиях. Расширять знания дошкольников о правилах здорового образа жизни, их значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

- **развивающая** - закреплять навык правильного построения и употребления сложноподчиненных предложений. Развивать поисковую активность, стремления к новизне; расширять кругозор, эрудицию. Побуждать детей к высказыванию.

- **воспитательная** - воспитывать личную ответственность детей за выполнение задания, желание перенести полученные знания в игру.

Методы и приемы:

- практические
- наглядные
- словесные

Оборудование: медицинский чемоданчик, медицинские игрушечные инструменты, письмо от болезней, маршрутный лист, печатные рентгеновские снимки, картинки с изображением врача окулиста и лор-врача, таблица для определения качества зрения, картинки для игры «Найди три», игрушечные продукты, два подноса.

Ход квест - игры.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поиграем? Я принесла вам вот такой чемоданчик. - Как вы думаете, что в нем? Ответ: медицинские инструменты.

- Какие это инструменты, настоящие или игрушечные? (Игрушечные)

- А в какие игры можно поиграть, если раскрыть этот чемоданчик и достать оттуда игрушки? Ответ: «Больница», «Поликлиника», «Скорая помощь», «Аптека».

- Давайте откроем наш чемоданчик. Посмотрите, в нем нет игрушечных инструментов, они куда-то исчезли! На дне лежит записка, сейчас я ее прочту.

Письмо от болезней.

Мы - частые болезни, очень любим нападать на зверей, на людей, особенно, на детей, ведь дети такие маленькие, еще мало знают, как с нами бороться: забывают мыть руки и тянут их в рот, разговаривают во время еды, не моют ягоды, фрукты, овощи, не любят делать зарядку, гимнастику, играть в подвижные игры с воспитателями и т.д. Но самое главное, что нам нравится, боятся посещать врачей, делать уколы, прививки, принимать лекарства. За это, вам спасибо, детки, нам болезням так хорошо, когда вы не выполняете правила по сохранению здоровья, не занимаетесь физкультурой, не лечитесь. Самые главные наши враги - это люди в белых халатах, еще их

называют люди медицинских профессий, тьфу, они, дети, очень опасные для нас, болезней, люди! Мы поэтому украли у вас их инструменты, чтобы вы с ними не знакомились, с этими медицинскими профессиями. Мы отнесли ваши игрушечные медицинские инструменты этим людям в белых халатах. Мы хотим, чтобы вы дружили и играли с болезнями, например в чихалки, в кашлялки, голова-болелки, живото-крутилки.

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите играть с болезнями, то есть болеть? Ответ: Нет.

- Тогда, как же нам найти медицинские инструменты для игр? Посмотрите, здесь еще лежит лист, на нем болезни оставили свои следы, то есть маршрут, по которому они совершали свой путь, пряча от нас инструменты. Давайте пройдем по этому пути, соберем инструменты в наш чемоданчик и познакомимся с людьми медицинских профессий.

Дети рассматривают маршрутный лист, определяют, куда надо идти, проходят в первый пункт.

1 пункт. Кабинет медицинской сестры.

Медсестра:

- Здравствуйте, ребята? Зачем вы пришли в мой кабинет? Ответ: Мы ищем игрушечные инструменты для нашего чемоданчика, их украли болезни, они не хотят, чтобы мы были знакомы с медицинскими профессиями, и играли в игры, связанные с медициной. Помогите нам, пожалуйста.

Медсестра:

- Конечно, я вам помогу, но сначала, поговорим о моей профессии. - Как она называется? Ответ: Медицинская сестра. - Чем занимается медицинская сестра в детском саду? Ответ: Взвешивает детей, измеряет рост, меряет температуру.

Медсестра:

- Покажите оборудование, при помощи которого измеряется рост? - Как его измеряют? - Покажите, при помощи чего измеряется вес? - Как называется этот прибор? - Давайте измеряем вес. Рост и вес нужно измерять детям, для того, чтобы знать, правильно ли ребенок растет.

- А что еще делают медсестры в поликлиниках, больницах? Ответ: Измеряют температуру, давление, ставят уколы,

Медсестра:

- Еще медсестры ставят капельницы, берут анализы, помогают врачам делать операции, то есть мед. сестра - это помощник врача, младший медицинский работник.

- Покажите, как делают уколы?

- Вы, дети, молодцы, вы справились со всеми заданиями, поэтому я возвращаю вам игрушечные медицинские инструменты, а вы их называйте и рассказывайте, для чего они предназначены.

Дети отвечают:

- Градусник - измеряют температуру, шприц - делают уколы, вата - обеззараживают кожу. А это - лекарства, таблетки, их принимают, чтобы вылечиться от болезни.

2 пункт. Знакомство с врачом хирургом.

Хирург:

- Здравствуйте, ребята! Я - врач хирург, пришел к вам в детский сад, чтобы вернуть игрушечные медицинские инструменты, которые болезни подкинули мне в кабинет.

- Кто знает, чем занимается врач - хирург? Ответ: Делает операции.

Хирург:

- Врачи - хирурги работают в поликлиниках, в больницах. Когда люди жалуются на боли в животе, или получают травмы, в поликлинике хирурги их осматривают, направляют, чтобы сделать рентгеновские снимки, изучают, анализы, и определяют, нужна ли операция. А уже в больнице хирурги проводят операции. Операции бывают разные, например, удаляют аппендицит, это отросток в кишечнике, который засоряется и начинается воспаление, без этой части кишечника люди спокойно могут прожить, главное вовремя сделать операцию, чтобы аппендицит не лопнул, потому что тогда начнется очень сильное воспаление и лечить его намного сложнее. Сейчас я покажу вам, как хирурги осматривают больных и определяют, есть ли аппендицит или нет. Больного укладывают на кушетку, и руками ощупывают живот справа, внизу. Хирург руками определяет, увеличен ли аппендицит, если увеличен и больной чувствует боль, то нужна операция.

- Если человек получает травмы, то он обращается в травма пункт к врачу травматологу. К травмам относятся переломы, ушибы, вывихи. Врач травматолог тоже может оперировать, но хирург проводит операции в основном на органах, а травматолог на костях.

- А сейчас предлагаю вам выполнить задание. Я дам вам рентгеновский снимок, а вы постараетесь определить, какая рука сломана у этого больного.

Хирург:

- Вы справились с моим заданием, и я возвращаю вам игрушечные инструменты: ножницы, скальпель, рентгеновские снимки, бинт, жгут, маска, перчатки.

3 пункт. Знакомство с врачом окулистом, и лор - врачом.

Врач:

- Здравствуйте, ребята, вы узнали, кем я работаю? Ответ: Врачом.

- Как вы узнали? Ответ: Вы одеты в белый халат.

- Я хочу познакомить вас с врачами, а какими, вы скажите, рассмотрев картинки. - Что лечат эти врачи? Ответ: Этот врач лечат глаза.

- Правильно, и называется он - окулист. Окулист, в специальную лупу осматривает глаза, точнее глазное дно, нет ли там нарушений, проверяет зрение. Если глаз у человека болит, выписывает глазные капли, мази. Сейчас я покажу, как врач проверяет зрение. (Ребенок закрывает один глаз, врач показывает на картинку, ребенок называет ее).

Врач:

- Если есть нарушение в зрении, врач выписывает очки. Сейчас вам надо выполнить задание, я проверю, хорошо ли вы видите? (Дети находят три одинаковых предмета на карточках)

- А теперь, рассмотрите следующую картинку и скажите, что лечит этот врач? Ответ: Уши, горло, нос.

- Такой врач называется лор-врач. - Отчего у детей может заболеть горло? Ответ: (Если кушать мороженое, снег, сосульки, пить холодные напитки, громко кричать).

- Отчего могут заболеть уши? (Если ходить без шапки).

- Сейчас я покажу вам очень полезный массаж ушей. Ученые медики считают, что если выполнять такой массаж 1- 2 -3 раза в день, то у человека улучшается настроение, он чувствует прилив бодрости, укрепляется иммунитет. Иммунитет - это защитные от болезней силы организма. Это происходит потому, что на ушных раковинах находится множество точек, связанных со всеми частями тела и органами человека.

Врач проводит самомассаж.

Взяли ушки за макушки. (самомассаж ушной раковины выполняется большим и указательными пальцами - большой палец находится сзади).

Взяли ушки за макушки,

Потянули... (несильно потянуть вверх),

Пощипали... (несильные нажимы пальцами),

Вниз до мочек добежали)

Мочки надо пощипать: (пощипывание в такт речи)

Пальцами скорей размять... (приятным движением разминаем между пальцами)

Вверх по ушкам проведём , До макушек вновь дойдем.

Врач:

- С какими врачами вы познакомились? А теперь я выдаю вам пропавшие игрушечные медицинские инструменты.

4 пункт. Знакомство с терапевтом, педиатром.

Врач:

- Здравствуйте, ребята, я самый известный вам врач, именно ко мне вас приводят мамы, когда вы заболите, и называют меня врач - педиатр, а если приходят к такому врачу взрослые, то его называют врач - терапевт. Это врач, который принимает больного, осматривает его, проверяет дыхание, прослушивает легкие, нет ли хрипов, измеряет давление, направляет на анализы. Если заболевание несерьезное, то выписывает лечение, например от простуды, если красное горло, если болит живот, голова. А если заболевание серьезное, то выписывает направление к лору, окулисту, хирургу или к другим врачам. Врач педиатр или терапевт дает рекомендации, какие правила вы должны соблюдать, чтобы укрепить свое здоровье, какие продукты употреблять в пищу, чтобы избежать болезней.

Чтобы получить свои игрушечные медицинские инструменты, вы должны выполнить задание: рассказать, какие правила вы знаете, чтобы не заболеть. Какие продукты вредные? Какие продукты полезные? (Дети раскладывают вредные и полезные продукты).

- Но это еще не все задания, сейчас я отведу вас в кабинет лечебной физкультуры, в котором медсестра покажет вам полезные упражнения, чтобы вы выполняли их каждое утро, и тогда ваш организм будет укрепляться, а болезням будет трудно победить его защитные силы.

5 кабинет. Кабинет ЛФК.

Дети выполняют упражнения под контролем медсестры под музыку.

Врач педиатр:

- Вот теперь вы справились со всеми заданиями, я отдаю игрушечные медицинские инструменты, и ваш медицинский чемоданчик для игр собран! Отправляйтесь в группу и играйте в «Больницу», в «Поликлинику», и другие игры, которые, возможно, вы еще придумаете. А я желаю вам всем не болеть, не дружить с болезнями. Будьте здоровы!