

## Кейс игр направленных на формирование представлений о ЖКХ

№ п/п	Фото	Содержание и описание игры
1		<p><b>Игра «Что кому нужно для работы?»</b> (специальности ЖКХ: электрик, маляр, плотник...)</p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, расширение знаний о труде людей в сфере коммунальных услуг</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ расширять кругозор воспитанников в области существующих специальностей в сфере ЖКХ;</li><li>✓ закрепить название инструментов и их назначение;</li><li>✓ развивать внимание, быстроту мышления и сообразительность;</li><li>✓ воспитание дружеских отношений в коллективе.</li></ul> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ круги из картона с изображением специалистов, работников ЖКХ</li><li>✓ карточки с изображением инструментов.</li></ul> <p><b>Описание игры:</b></p> <p>На игровом поле раскладываются круги, с изображением специальностей в сфере ЖКХ к которым прикреплены разноцветные ленточки и карточки с изображением инструментов. Детям предлагают подобрать инструменты для специалистов и прикрепить их к ленточкам, а также подобрать сопутствующие материалы для работы специалистов.</p> <p>В ходе игры детям можно предложить выполнять задание индивидуально, в парах или небольшими подгруппами.</p>



### Игровое пособие «Что такое ЖКХ?»

**Описание пособия:** красочная коробка – домик со множеством открывающихся окошек (15 шт.), внутри коробки поддон с отделениями по количеству окошек.

Игра интересна тем, что, открывая окошки, ребенок каждый раз встречается с чем-то новым, неожиданным для него. Это дает возможность быстрого включения ребенка в игру.

#### Игровые комплекты к пособию:

- набор карточек отображающих деятельность ЖКХ;
- набор карточек с изображением специальностей в сфере ЖКХ;
- наборы карточек с загадками об инструментах.

Подобранные игры помогут ребенку получить целостное представление о деятельности ЖКХ.

#### Вариант – 1 Игра «Кто работает в ЖКХ»

**Цель:** Закрепить знания детей о специальностях в сфере ЖКХ, воспитывать уважение к работникам, развивать связную речь.

**Оборудование:** набор карточек с изображением специалистов в сфере ЖКХ.

**Ход игры:** ребенок достает карточку из окошка и рассказывает чем занимается данный специалист жилищно – коммунального хозяйства, для того, чтобы в наших домах всегда было тепло, светло, чисто и уютно.

#### Вариант – 2 Игра «Собери картинку»

**Цель:** научить детей складывать разрезные картинки из 3-4 частей, закрепить название инструментов, развивать речь.

**Оборудование:** наборы разрезных картинок по количеству окошек (15 шт.)

**Ход игры:** Дети достают из окошек разрезанную на три - четыре части картинку с изображением инструмента. Детям предлагается собрать картинку и узнать какой инструмент спрятался в окошке, рассказать для чего он нужен.

Варианты игр и игровых упражнений можно подбирать исходя из поставленных задач и потребностей ребёнка. Так же пособие можно использовать как сюрпризный момент для создания мотивации при организации игровой образовательной ситуации.

3



### Дидактическая игра для детей 5-7 лет

**Цель:** закреплять знания детей о профессиях ЖКХ, их предназначении и наличии предметов, которые помогают этим людям в работе.

**Материал:** круг, на котором имеются цифры от 1 до 6, иллюстрации предметов, которые помогают рабочим, кубик.

#### Правила игры

В игре участвуют 3-4 ребенка.

Дети по очереди подбрасывают кубик. Цифра, выпавшая на кубике, указывает на сектор круга с тем же номером. Ребенок объясняет, кому и для чего предназначены предметы, изображенные в данном секторе.

4



### Дидактическая игра «Мемори» по ЖКХ

#### Цель:

взаимодействие дошкольников со сверстниками и взрослыми.

#### Задачи:

- Тренируется усидчивость
- Развитие внимание ребенка, памяти, зрительного восприятия.

#### Правила и ход игры:

Игра представляет собой парные карточки с изображением инструментов и атрибутов, принадлежащих профессиям сферы ЖКХ. Перед началом игры ведущий перемешивает карточки и раскладывает перед игроками обратной стороной вверх. Игроки должны переворачивать по две карточки. Если они одинаковые, то игрок забирает их себе, и делает еще ход, если нет – оставляет на месте неперевернутыми. Тогда ход переходит к следующему участнику. Победитель тот, кто набрал наибольшее количество карточек.





### Настольная игра «Собери картинку»

**Описание игры.** Развивающая игра предназначена для детей от 3 до 7 лет, с помощью которой ребенок узнает об основных профессиях в сфере ЖКХ и орудиях труда, принадлежащим этим профессиям. В занимательной игровой форме дети тренируют произвольное внимание, логическое мышление и мелкую моторику пальцев рук, учатся рассуждать.

Игра состоит из больших карточек с закругленными краями и маленьких карточек. На больших карточках изображены представители профессий ЖКХ, на маленьких карточках изображены инструменты, соответствующие данным профессиям. Необходимо подобрать маленькие карточки к большим, чтобы получились целые картинки.



6



### Дидактическая игра 4 лишний

**Цель:** активизировать интерес младших дошкольников к профессиям в сфере ЖКХ.

**Задачи:** закрепить знания об орудиях труда дворника, сантехника, электрика; развивать внимание, сообразительность; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им.

**Игровое правило:** отобрать орудия труда в соответствии с профессией, вспомнить как они называются и используются

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям вспомнить, кто наводит порядок в на территории детского сада. Кто чинит краны? Кто проводит электричество и делает свет? Какими инструментами он пользуется? Выкладывается на столе карточки с изображением инструмента дворника, сантехника, электрика. Детям нужно найти лишнюю карточку

Дидактическая игра «Рабочие инструменты дворника»

7



**Задачи:** Закрепить знания об орудиях труда дворника. Развивать внимание, сообразительность. Воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им.

**Игровое правило:** Отобрать орудия труда в соответствии с профессией, вспомнить, как они называются и используются.

**Игровое действие:** поиск карточки, название предмета.

**Словарь:** метла, веник, савок, грабли, шланг, лопата, тележка, носилки.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает вспомнить, кто наводит порядок на территории детского сада. Какими инструментами он пользуется в своей работе. Выкладывает на доске карточки, предлагает детям отобрать предметы, необходимые для работы дворника.

8



### «Составь картинку»

**Цель:** Учить детей составлять картинку из частей, развивать речь детей, закреплять название специальностей и орудий труда.

**Описание игры.** Развивающая игра предназначена для детей от 3 до 7 лет. Ребенку предлагают собрать картинку из 3-4 частей по образцу., рассказать, что получилось.



9



Помоги людям этих профессий найти предметы необходимые им для работы.



### Игра «Помоги найти инструменты необходимые для работы»

**Цель:** закрепить знание детей об инструментах и их назначении. Развивать речь детей.

#### Описание игры

Ребенку предлагают соединить инструменты необходимые дворнику.

И оборудование - для игры и занятий спортом.

### Театрализованная игра «Будем мы трудится»

**10 Программное содержание.** Побуждать детей к двигательной активности; вызывать положительные эмоции в игре на тему труда; вовлекать в самостоятельное обыгрывание сюжета.

Материалы. Метлы, ведра, совки, лейки; кукла Варя.

#### Ход игры:

Воспитатель приносит куклу Варю в фартуке и платочке. Варя зовет всех желающих на уборку двора – после зимы во дворе скопился мусор, его надо убирать. Варя подметает двор.

*Проводится инсценировка по стихотворению Е. Благиной.*

#### Инсценировка «Приходите, поглядите!»

##### Варя.

Метлу взяла

И двор подмела.

Всюду нос метла совала,

Но и я не отставала,  
От сарая до крыльца  
Подметала без конца.

Приходите, поглядите,  
Хоть сориночку найдите.

Варя обращается к детям: «Не поможете ли вы мне, ребята?» Дети надевают фартучки, воспитатель проводит игру.

Метлы в руки мы возьмем (Дети берут воображаемые метлы.)

И свой дворик подметем.

Вот так, вот так, (Ритмично имитируют уборку.)

И свой дворик подметем.

Все убрали дети быстро, (Стоят с метлами и приплясывают.)

Посмотрите – стало чисто,

Вот так, вот так,

Посмотрите – стало чисто.

Метлы сложим в уголок, (Складывают метлы в одно место.)

И совочки – в уголок,

Можно детям отдыхать,

Порезвиться, поиграть. (Танцуют.)

**Воспитатель.** Кукла Варя очень рада, что дети помогли ей убрать двор. Она считает, что умелые руки не сидят без скуки.

Что еще можно сделать? Можно полить растения, ведь давно не было дождя. Проводится инсценировка.

**Воспитатель.**

Нет дождя, какая жалость,

Просят бедные цветы:

**Цветы.**

Дайте хоть водицы малость,

Пропадем от духоты!

**Воспитатель.**

И черемуха, и вяз:

**Деревья.**

Поливайте чаще нас!

**Воспитатель.**

Дети взяли по ведру

Побежали по двору,

Взяли воду из пруда,



Каждый взял по полведра.  
Саша сливы поливал,  
Коля леечку держал,  
Вода льется, как из душа, —  
Не засохнет наша груша.  
Миша, Наточка и Валя  
Маки, розы поливали.  
Все работали не зря:  
Стала мокрой вся земля,  
Напились воды цветы,  
И деревья, и кусты.  
Будет садик наш расти,  
Будет садик наш цвести!

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. В конце кукла Варя благодарит детей за помощь.*

#### **Дидактическая игра «Рабочие инструменты дворника»**

**Задачи:** Закрепить знания об орудиях труда дворника. Развивать внимание, сообразительность. Воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им.

**Игровое правило:** Отобрать орудия труда в соответствии с профессией, вспомнить, как они называются и используются.

**Игровое действие:** поиск карточки, название предмета.

**Словарь:** метла, веник, савок, грабли, шланг, лопата, тележка, носилки.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает вспомнить, кто наводит порядок на территории детского сада. Какими инструментами он пользуется в своей работе. Выкладывает на доске карточки, предлагает детям отобрать предметы, необходимые для работы дворника.

