

**Картотека сюжетно-ролевых игр по медицинским профессиям.****«Поликлиника».**

Профессии: регистратор, врач, медсестра.

Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Игровые действия: больной идет в регистратуру, берет талон к врачу, идет на прием. Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт, врач подписывает. Больной идет в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, перевязывает ранки, смазывает мазью и т.д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце.

Игровые ситуации: «На приеме у лорврача», «На приеме у хирурга», «На приеме у окулиста» и др.

Предварительная работа: Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Наблюдение за работой врача (прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы). Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в грамзаписи. Экскурсия к детской поликлинике. Чтение лит. произведений: Я. Забила «Ясочка простудилась», Э. Успенский «Играли в больницу», В.Маяковский «Кем быть?». Рассмотрение медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.) Беседа с детьми о работе врача, медсестры. Рассмотрение иллюстраций о враче, медсестре. Лепка «Подарок для больной Ясочки». Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты, медицинские карточки, талоны и т.д.).

Игровой материал: халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т.д.

**«Больница».**

Профессии: врач, медсестра, санитарка.

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Игровые действия: больной поступает в приемный покой. Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т.д. Санитарка убирает в палате, меняет белье. Больных посещают родные, друзья.

Игровой материал: халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т.д.

### **«Скорая помощь».**

Профессии: врач, медсестра, регистратор вызовов, водитель скорой.

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Игровые действия: больной звонит по телефону 03 и вызывает скорую помощь: называет ФИО, сообщает возраст, адрес, жалобы. Скорая помощь приезжает. Врач с медсестрой идут к больному. Врач осматривает больного, внимательно выслушивает его жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло. Медсестра измеряет температуру, выполняет указания врача: дает лекарство, делает уколы, обрабатывает и перевязывает рану и т.д. Если больной очень плохо себя чувствует, его забирают и везут в больницу.

Игровой материал: телефон, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т.д.

### **«Аптека».**

Профессии: фармацевт, водитель.

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Игровые действия: водитель привозит в аптеку лекарства. Работники аптеки раскладывают их на полки. Люди приходят в аптеку за лекарствами. В рецептурном отделе отпускают лекарства по рецептам врачей. Здесь делают микстуры, мази, капли. Некоторые посетители говорят о своих проблемах и спрашивают, какое лекарство лучше купить, аптекарь советует. В фито отделе продают лекарственные травы, сборы, коктейли.

Предварительная работа: рассматривание набора открыток «Лекарственные растения». Рассматривание лекарственных растений на участке детского сада, на лугу, в лесу. Загадки о лекарственных растениях. Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты, микстуры.)

Игровой материал: халаты, шапки, рецепты, мед. инструменты (пинцет, шпатель, пипетка, фонендоскоп, тонометр, градусник, шприц и т.д.), вата, бинт, мази, таблетки, порошки, лекарственные травы.

## **Дидактические игры на тему: «Больница».**

### **1. Дидактическая игра «Назови предметы».**

Цель: закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача. Ввести в активный словарь слова из медицинской терминологии.

- Ребята, посмотрите на эти предметы и скажите, как они называются. (Термометр, шприц, вата, бинт, фонендоскоп, таблетки, грелка, зеленка, пинцет, массажер).

- А знаете ли вы, человеку какой профессии необходимы эти предметы? Врачу. - Что делает врач? Лечит, следит за нашим здоровьем, делает прививки, массаж, взвешивает и т. д.)

## **2. Дидактическая игра «Скажи, что делают этими предметами?».**

Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.

- Скажите, как врач использует эти предметы? - Что делает врач шприцем? Делает уколы. - Что делает врач термометром? Измеряет температуру. - Что делает врач ватой? Смазывает кожу перед уколом. - Что делает врач зеленкой? Смазывает царапину. - Что делает врач бинтом? Перевязывает рану. - Что делает врач массажером? Делает массаж. - Что делает врач фонендоскопом? Слушает дыхание и биение сердца. - Что делает врач грелкой? Прогревает больное место. - Что делает врач пинцетом? Достает занозы. - Что делает врач пластырем? Заклеивает мозоли.

## **3. Дидактическая игра «Найди различия».**

Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета.

- Взгляните на эту картинку. - Кто на ней изображен? Врач. - Как вы думаете, почему у врачей халаты белого цвета? Если халат испачкается, на белом сразу будет заметно, и халат постирают. - А на этой картинке кто изображен? Тоже врач. Одинаковые ли эти картинки? Эти картинки очень похожи, но все-таки не одинаковые. Ваша задача найти различия.

## **4. Дидактическая игра «К какому врачу пойдём?».**

Цель: упражнять детей различать выражение лица и сопоставлять их с чувствами и эмоциями. Учить говорить сложными предложениями.

- Ребята, посмотрите на эти лица. - К какому из этих врачей пошел бы ты? - Почему? (К доброму, ласковому, веселому, внимательному, заботливому). - Как вы поздороваетесь и представитесь врачу? Здравствуйте, меня зовут ..., а беспокоит меня ...

## **5. Дидактическая игра «Витамины - это таблетки, которые растут на ветке»**

Цель: расширить знания детей о витаминах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.

- Ребята, помочь сохранить здоровье и не заболеть можно с помощью витаминов. - Кто-нибудь из вас принимал витамины? Витамины делают наш организм крепким и здоровым, не поддающимся болезням. Витамины бывают не только в таблетках, они еще растут на ветках! Очень много витаминов содержится в ягодах, фруктах и овощах. - Назовите, какие вы знаете фрукты? Овощи? Ягоды?

## **6. Дидактическая игра «Кто первый окажет помощь?».**

Цель: учить детей пользоваться приемами первой помощи, развивать быстроту реакции.

Выбираются два ребенка. В качестве больного может быть кукла. Воспитатель показывает, что у куклы заболело, например, нога детям нужно по команде перевязать ногу кукле. Кто первый тот и победил.

### **7. Дидактическая игра «У кого что болит?».**

Цель: угадывать по движению, по эмоции состояние человека.

Выбирается один ребенок. Всем остальным детям воспитатель дает задание (Например: покажи, что у тебя болит нога, покажи что у тебя болит голова и т.п.). Ребенок угадывает у кого , что болит.

### **8. Дидактическая игра «Кто что лечит?».**

Цель: закрепить знания детей о специализациях врачей.

Воспитатель показывает картинки врачей. Дети должны определить, какой врач на чем специализируется, то есть, что лечит.

### **9. Дидактическая игра «Что нужно врачу?».**

Цель: закрепить знания детей о медицинских инструментах.

Воспитатель называет разные предметы, дети слушают внимательно, и когда называется предмет, который нужен врачу в работе, хлопают. (Халат, шприц, зонт, бинт , йод, градусник, игрушка, блокнот, ручка, тарелка , закладка, шарф, лекарство , бокал и т.п.)