

**Схема распределения занятий (организованной) образовательной деятельности МБДОУ д\с № 23  
на 2024-2025 учебный год**

| ДН                 | 1 младшая «А» группа   | 2 младшая «А» группа   | 2 младшая «Б» группа  | Средняя «А» группа   | Старшая «А» группа   | Подготовительная к школе «А» группа  |
|--------------------|--|--|---|--|--|--|
| <b>Понедельник</b> | <p>9.00-9.10 (1)<br/>9.20-9.30 (2)</p> <p>Изобразительная деятельность (рисование /лепка)</p> <p>9.40 - 9.50<br/>Двигательная деятельность</p>   | <p>9.00-9.15<br/>Музыкальная деятельность</p> <p>9.20-9. 35(1)<br/>9.45-10.00 (2)<br/>Коммуникативная (развитие речи)</p>  | <p>9.00-9.15 (1)<br/>9.20- 9.35 (2)<br/>Познавательно-исследовательская (исследование объектов живой и неживой природы)</p> <p>9.45-10.00<br/>Музыкальная деятельность</p>                    | <p>9.00-9.20<br/>Коммуникативная (развитие речи/подготовка к обучению грамоте)</p> <p>11.20-11.40 (1)<br/>11.50-12.10 (2)<br/>Двигательная (на улице) или ПЛАВАНИЕ (по подгруппам)</p> | <p>9.00-9.25<br/>Двигательная деятельность</p> <p>9.35-10.00<br/>Коммуникативная (развитие речи)</p>   | <p>9.00-9.30<br/>Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>9.40-10.10<br/>Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы/ознакомление с социальным миром)</p> <p>10.20-10.50<br/>Двигательная деятельность</p>    |
| <b>Вторник</b>     | <p>9.00-9.10<br/>Музыкальная деятельность</p> <p>9.20-9.30 (1)<br/>9.40-9.50 (2)<br/>Познавательно-исследовательская (исследование объектов живой и неживой природы ознакомление с социальным миром)</p> | <p>9.00-9.15 (1)<br/>9.25-9.40 (2)</p> <p>Познавательно-исследовательская (исследование объектов живой и неживой природы)</p> <p>10.00 -10-15<br/>Музыкальная деятельность</p> | <p>9.00-9.15 (1)<br/>9.20- 9.35 (2)<br/>Изобразительная (рисование /лепка)</p> <p>9.40-9.55 (1)<br/>10.05-10.20 (2)<br/>Двигательная деятельность (на улице) или ПЛАВАНИЕ (по подгруппам)</p> | <p>9.00-9.20<br/>Познавательно-исследовательская (исследование объектов живой и неживой природы/ознакомление с социальным миром)</p> <p>9.35-9-55<br/>Музыкальная</p>                  | <p>9.00-9.25<br/>Познавательно-исследовательская (математика и сенсорика)</p> <p>9. 35-9-50<br/>Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>10.30-10.55<br/>Музыкальная</p> | <p>9.00-9. 30<br/>Познавательно-исследовательская (математика и сенсорика)</p> <p>9.40-10.10<br/>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)<br/>11.15-11.45 (1)<br/>11.50-12.20 (2)<br/>Двигательная деятельность ( на улице) или ПЛАВАНИЕ ( по подгруппам)</p> |

|         |   |   |   |   |  |  |
|---------|---|---|---|---|--|--|
| Среда   | <p>9.00-9-10<br/>Двигательная деятельность<br/>9.30-9.40 (1)<br/>9.50 – 10.00 (2)<br/>Коммуникативная (развитие речи)</p>                               | <p>9.00-9.15 (1)<br/>9.25 -9.40 (2)<br/>Изобразительная (рисование/лепка)<br/><br/>10.20-10.35<br/>Двигательная деятельность (на улице) или ПЛАВАНИЕ ( по подгруппам)</p> | <p>9.00-9.15<br/>Музыкальная деятельность<br/><br/>9.25-9.40(1)<br/>9.50-10.05(2)<br/><br/>Коммуникативная деятельность</p>                           | <p>9.00-9.20<br/>Изобразительная (рисование)<br/><br/>9.50-10.10<br/>Двигательная<br/><br/><br/>15.55-16.25 Конструктивно-модельная (конструирование)</p> | <p>9.00-9.25<br/>Познавательно-исследовательская (ознакомление с социальным миром)<br/><br/>9.35-9.55<br/>Изобразительная (рисование)<br/>10.45-11.10 (1)<br/>11.20-11.45(2)<br/><br/>Двигательная деятельность (на улице) или ПЛАВАНИЕ ( по подгруппам)</p> | <p>9.00-9.30<br/>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)<br/><br/>9.40-10.10<br/>Основы логики и алгоритмики/ Изобразительная деятельность (рисование)<br/><br/>11.15-11.45<br/>Двигательная деятельность (на улице)</p> |
| Четверг | <p>9.00-9.10 (1)<br/>9.20 – 9. 30 (2)<br/>Познавательно-исследовательская (математика и сенсорика)<br/><br/>9.40-9.50<br/>Двигательная деятельность</p> | <p>9.00-9.15<br/>Двигательная деятельность<br/><br/>9.30-9.45 (1)<br/>9.55-10.10 (2)<br/><br/>Познавательно-исследовательская (математика и сенсорика)</p>                | <p>9.00-9.15 (1)<br/>9.20-9.35(2)<br/>Познавательно-исследовательская (математика и сенсорика)<br/><br/>10.00-10.15<br/>Двигательная деятельность</p> | <p>9.00-9.20<br/>Познавательно-исследовательская (математика и сенсорика)<br/><br/>10.15-10.35<br/>Двигательная</p>                                       | <p>9.00-9.25<br/>Познавательно-исследовательская (математика и сенсорика)<br/><br/>9.35-10.00<br/>Изобразительная (рисование)<br/><br/>10.50-11.15<br/>Музыкальная</p>   | <p>9.00-9.30<br/>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)<br/><br/>9.40-10.10<br/>Музыкальная деятельность<br/><br/>15.55-16.25<br/>Конструктивно-модельная (конструирование)</p>   |
| Пятница | <p>9.00-9.10<br/>Музыкальная деятельность<br/><br/>9.20-9.30(1)<br/>9.40.-9.50 (2)<br/>Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</p>    | <p>9.00-9.15 (1)<br/>9.20-9.35 (2)<br/>Изобразительная (аппликация/конструирование)<br/><br/>9.45-10.00<br/>Двигательная деятельность</p>                                 | <p>9.00-9.15<br/>Двигательная деятельность<br/><br/>9.25-9.40(1)<br/>9.45-10.00 (2)<br/>Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</p> | <p>9.00-9.20 (1)<br/>9.25-9.45 (2)<br/>Изобразительная (лепка/аппликация)<br/><br/>10.20-10.40<br/>Музыкальная</p>  | <p>9.00-9.25<br/>Изобразительная (лепка/аппликация)<br/><br/>10.05-10.30<br/>Двигательная<br/><br/>16.00 – 16.20<br/>Конструктивно-модельная (конструирование)</p>   | <p>9.00-9. 30<br/>Познавательно-исследовательская (математика и сенсорика)<br/><br/>9.40-10.10<br/>Музыкальная</p>   |