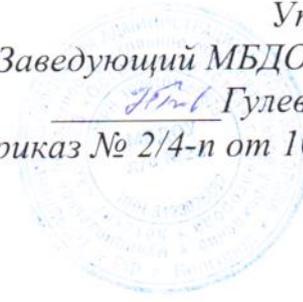


Принята
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 09.01.2024г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №23
Гулевская Н.Ю.
Приказ № 2/4-п от 10.01 2024г.



Программа
обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №23 «Островок детства» города Белгорода

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентирует процесс функционирования оценки качества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №23 «Островок детства» города Белгорода. и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней системы оценки качества образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (п.3, ст11).
- СанПиН 2.4.3.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155.
- Письмом управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31.07.2012 № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»
- Уставом МБДОУ д/с № 23.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ д/с № 23 рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных обоснованных управленческих и педагогических решений

Цель программы: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 23 действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки информации о состоянии качества образования в МБДОУ д/с № 23.;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в МБДОУ д/с № 23 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ д/с № 23.

К объектам ВСОКО ДО относятся :

- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБДОУ*
- Качество организации образовательной деятельности МБДОУ*
- Качество результатов реализации ООП ДО в ДОУ*

Программа определяет направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и представления результатов указанной обработки.

В приложениях к каждому разделу программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в Программе определены конкретные исполнители их числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц МБДОУ д/с №23 непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников МБДОУ д/с № 23.

<i>Оценочные мероприятия</i>	<i>Критерии и показатели оценки, объекты оценки</i>	<i>Форма контроля, сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Форма предоставления результата</i>	<i>Предоставление итоговых данных</i>
	<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>				
Определение соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	РППС групп. Насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.	Сравнение, осуществление системного подхода, обобщение. 2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	Справка о результатах мониторинга	Педагогический совет
Наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО	Мониторинг 2 раза в год	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог.	Справка о результатах	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследовании
Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации образовательной программы	Сбор цифровых данных	Анализ документов по материальному учету 1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель, зам.заведующего по АХР.	Аналитический отчет	Отчет о самообследовании
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК	Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности в ДОО	Анализ, сбор данных 2 раза в год	Старший воспитатель, заведующий	Аналитический отчет	Отчет о самообследовании
Финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	Сбор данных	Анализ статистической документации, анализ	Заведующий, главный бухгалтер, зам.заведующего по АХР.	Отчет о выполнении муниципального задания, отчет о	Отчет о выполнении муниципального задания, отчет о

		документации 1 раз в год		выполнении плана ФХД	выполнении плана ФХД
Оценка профессиональной компетентности педагогов	Анкетирование	Анкетирование 1 раз в год	Старший воспитатель	Справка	Анализ деятельности ДОО
Качество организации образовательной деятельности					
Оценка рациональности и эффективности выбора парциальных программ и технологий; -рациональность формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО); - коррективки и внесение дополнений в ООП ДО МБДОУ	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО,	Экспертиза ООП, 1 раз в год	Экспертная группа	Оценочный лист	Отчет о самообследовании
Качество планирования	Анализ документации воспитателей	Оценочный лист 1 раз в месяц	Старший воспитатель	Сводный анализ	Анализ деятельности ДОО
Качество инновационных процессов, в том числе проектной деятельности	Анализ эффективности инновационной (проектной) деятельности	Анализ 1 раз в год	Старший воспитатель	Сводный анализ эффективности	Отчет учредителю, анализ деятельности ДОО
Контрольная деятельность по приоритетным направлениям	Тематический и фронтальный контроль	В соответствии с годовым планом	Комиссия по проведению контроля	Справка по контролю	Педагогический совет, отчет о самообследовании, анализ деятельности МБДОУ д/с № 23.
Качество взаимодействия с семьями воспитанников.	Степень включенности родителей в образовательный процесс	Самоаудит 1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели ДОО	Итоги самоаудита	Отчет о самообследовании, анализ деятельности МБДОУ д/с № 23.
Качество взаимодействия с социальными партнёрами	Анализ эффективности	Анализ документации	Заведующий, старший	Аналитический отчет	Отчет о самообследовании,

	взаимодействия	1 раз в год	воспитатель		анализ деятельности МБДОУ д/с № 23.
Качество результатов реализации ООП ДО в ДОУ					
Результативность освоения ООП ОПДО	Педагогический мониторинг	Педагогический мониторинг 2 раза в год	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Сводные результаты	Отчет о самообследовании, анализ деятельности МБДОУ д/с № 23.
Результативность здоровьесберегающей деятельности	Показатели заболеваемости, функционирования, травматизма.	Статистические данные Ежемесячно, ежеквартально, ежегодно	Старшая медсестра, старший воспитатель	Сводные результаты	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследовании
Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ.	Результаты адаптации воспитанников МБДОУ д/с № 23.	Анализ результатов адаптации воспитанников 1 раз в год	Педагог-психолог	Справка о результатах адаптации	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследовании
Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Диагностика воспитанников подготовительных групп	Анализ результатов диагностики воспитанников 2 раза в год	Педагог-психолог, старший воспитатель	Справка по результатам	Отчет учредителю, анализ деятельности ДОО, отчет о самообследовании
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Статистика 2 раза в год	Старший воспитатель	Сводные результаты	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследованию
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Статистика 2 раза в год	Старший воспитатель	Сводные результаты	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследовании
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Процент получателей образовательной услуги, удовлетворенных деятельностью ДОО от	Анкетирование 2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели ДОО	Сводные результаты	Отчеты учредителю, анализ деятельности ДОО, отчет о

	общего опрошенных получателей образовательной услуги.	числа				самообследовании
Результативность коррекционной работы	Анализ				Отчет	