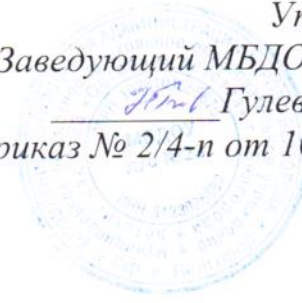


Принята
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 09.01.2024г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №23
Гулевская Н.Ю.
Приказ № 2/4-п от 10.01 2024г.



Программа
обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №23 «Островок детства» города Белгорода

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентирует процесс функционирования оценки качества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №23 «Островок детства» города Белгорода. и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней системы оценки качества образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (п.3, ст11).
- СанПиН 2.4.3.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155.
- Письмом управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31.07.2012 № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»
- Уставом МБДОУ д/с № 23.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ д/с № 23 рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных обоснованных управленческих и педагогических решений

Цель программы: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 23 действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки информации о состоянии качества образования в МБДОУ д/с № 23.;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в МБДОУ д/с № 23 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ д/с № 23.

К объектам ВСОКО ДО относятся :

- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБДОУ*
- Качество организации образовательной деятельности МБДОУ*
- Качество результатов реализации ООП ДО в ДОУ*

Программа определяет направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и представления результатов указанной обработки.

В приложениях к каждому разделу программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в Программе определены конкретные исполнители их числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц МБДОУ д/с №23 непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников МБДОУ д/с № 23.

| <i>Оценочные мероприятия</i> | <i>Критерии и показатели оценки, объекты оценки</i> | <i>Форма контроля, сроки</i> | <i>Ответственные исполнители</i> | <i>Форма предоставления результата</i> | <i>Предоставление итоговых данных</i> |
|--|--|---|--|--|---|
| | <i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i> | | | | |
| Определение соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО | РППС групп. Насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность. | Сравнение, осуществление системного подхода, обобщение. 2 раза в год | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп | Справка о результатах мониторинга | Педагогический совет |
| Наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ | Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП-ОПДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО | Мониторинг 2 раза в год | Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог. | Справка о результатах | Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследовании |
| Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации образовательной программы | Сбор цифровых данных | Анализ документов по материальному учету 1 раз в год | Заведующий, старший воспитатель, зам.заведующего по АХР. | Аналитический отчет | Отчет о самообследовании |
| Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК | Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности в ДОО | Анализ, сбор данных 2 раза в год | Старший воспитатель, заведующий | Аналитический отчет | Отчет о самообследовании |
| Финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания | Сбор данных | Анализ статистической документации, анализ | Заведующий, главный бухгалтер, зам.заведующего по АХР. | Отчет о выполнении муниципального задания, отчет | Отчет о выполнении муниципального задания, отчет |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---|
| | | документации 1 раз в год | | выполнении плана ФХД | выполнении плана ФХД |
| Оценка профессиональной компетентности педагогов | Анкетирование | Анкетирование 1 раз в год | Старший воспитатель | Справка | Анализ деятельности ДОО |
| Качество организации образовательной деятельности | | | | | |
| Оценка рациональности и эффективности выбора парциальных программ и технологий; -рациональность формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП ДО); - коррективка и внесение дополнений в ООП ДО МБДОУ | Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО, | Экспертиза ООП, 1 раз в год | Экспертная группа | Оценочный лист | Отчет о самообследовании |
| Качество планирования | Анализ документации воспитателей | Оценочный лист 1 раз в месяц | Старший воспитатель | Сводный анализ | Анализ деятельности ДОО |
| Качество инновационных процессов, в том числе проектной деятельности | Анализ эффективности инновационной (проектной) деятельности | Анализ 1 раз в год | Старший воспитатель | Сводный анализ эффективности | Отчет учредителю, анализ деятельности ДОО |
| Контрольная деятельность по приоритетным направлениям | Тематический и фронтальный контроль | В соответствии с годовым планом | Комиссия по проведению контроля | Справка по контролю | Педагогический совет, отчет о самообследовании, анализ деятельности МБДОУ д/с № 23. |
| Качество взаимодействия с семьями воспитанников. | Степень включенности родителей в образовательный процесс | Самоаудит 1 раз в год | Старший воспитатель, воспитатели ДОО | Итоги самоаудита | Отчет о самообследовании, анализ деятельности МБДОУ д/с № 23. |
| Качество взаимодействия с социальными партнёрами | Анализ эффективности | Анализ документации | Заведующий, старший | Аналитический отчет | Отчет о самообследовании, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------|---|
| | взаимодействия | 1 раз в год | воспитатель | | анализ деятельности МБДОУ д/с № 23. |
| Качество результатов реализации ООП ДО в ДОУ | | | | | |
| Результативность освоения ООП ОПДО | Педагогический мониторинг | Педагогический мониторинг 2 раза в год | Старший воспитатель, педагоги ДОО | Сводные результаты | Отчет о самообследовании, анализ деятельности МБДОУ д/с № 23. |
| Результативность здоровьесберегающей деятельности | Показатели заболеваемости, функционирования, травматизма. | Статистические данные Ежемесячно, ежеквартально, ежегодно | Старшая медсестра, старший воспитатель | Сводные результаты | Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследовании |
| Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОУ. | Результаты адаптации воспитанников МБДОУ д/с № 23. | Анализ результатов адаптации воспитанников 1 раз в год | Педагог-психолог | Справка о результатах адаптации | Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследовании |
| Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе | Диагностика воспитанников подготовительных групп | Анализ результатов диагностики воспитанников 2 раза в год | Педагог-психолог, старший воспитатель | Справка по результатам | Отчет учредителю, анализ деятельности ДОО, отчет о самообследовании |
| Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества | Участие и наличие победителей на разных уровнях | Статистика 2 раза в год | Старший воспитатель | Сводные результаты | Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследованию |
| Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах | Участие и наличие победителей на разных уровнях | Статистика 2 раза в год | Старший воспитатель | Сводные результаты | Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследовании |
| Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО | Процент получателей образовательной услуги, удовлетворенных деятельностью ДОО от | Анкетирование 2 раза в год | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели ДОО | Сводные результаты | Отчеты учредителю, анализ деятельности ДОО, отчет о |

| | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|-------|------------------|
| | общего опрошенных получателей образовательной услуги. | числа | | | | самообследовании |
| Результативность коррекционной работы | Анализ | | | | Отчет | |