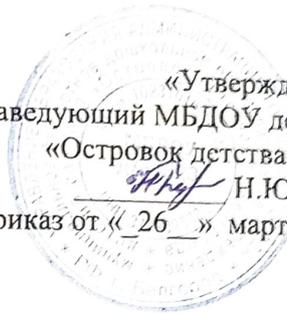


Рассмотрено
Общим собранием работников
МБДОУ детского сада № 23 «Островок детства»
г. Белгорода
Протокол № 3 от « 26 » марта 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детского сада № 23
«Островок детства» г. Белгорода
Н.Ю. Гулевская
Приказ от « 26 » марта 2024 г. № 30-п



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Островок детства» г. Белгорода за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 3 » *апреля* 2024 г.
Заведующий
МБДОУ детского сада
№ 23 «Островок детства»
г. Белгорода

Н.Ю. Гулевская

Отчет управлением образования
Администрации г. Белгорода принят
И.А. Тричаникова 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Тричаникова



г. Белгород
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела		Страница
Пояснительная записка		3
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения		6
1.1.	Экономические и социальные условия территории и нахождения	6
1.2.	Нормативно-правовая база деятельности	8
1.3.	Характеристика контингента обучающихся	9
Раздел 2. Система управления организации		11
Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		18
Раздел 4. Анализ состояния здоровья воспитанников		21
4.1.	Направления работы МБДОУ по укреплению здоровья	21
4.2.	Состояние здоровья воспитанников	21
4.3.	Организация питания в МБДОУ	23
Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса		24
5.1.	Анализ кадрового ресурса	24
5.2.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
5.3.	Оценка материально-технической базы	27
Раздел 6. Образовательная деятельность		30
6.1.	Особенности образовательного процесса	30
6.2.	Инновационная и проектная деятельность	32
6.3.	Организация дополнительного образования	32
6.4.	Анализ коррекционной работы	33
6.5.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ и социальными партнерами	34
Раздел 7. Результаты внешнего контроля. Перспективы и планы развития.		37

Пояснительная записка

В соответствии со статьями 28,29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. N 462 (ред.от14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г № 582«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом МБДОУ д/с № 23 от 26.02.2024 г № 22-п, с целью определения эффективности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 23 было проведено самообследование, результаты которого представлены в данном отчете.

Данные самообследования представлены за период 01.09.2023 года по 31.12.2023 г, в период с 01.06.2022 г по 31.08.2023 г детский сад находился на капитальном ремонте.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 1

№п/п	Показатели	Единица измерения	2022г.	2023г.	Динамика +/-
1.Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,в том числе:	человек	229	128	-101
1.1.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	224	121	-103
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5	7	+2
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	49	+23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8 лет	человек	203	72	-128
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237 (100%)	128 (100%)	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек/%	232 (100%)	121 (100%)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25 (11%)	12 (9%)	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	человек/%	25 (11%)	0	-

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25 (11%)	12 (9%)	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	25 (11%)	12 (9%)	-2
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	7,5	1,3 (4 месяца)	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	16	-10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20 (80%)	14 (87,5%)	+ 7,5
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 (80%)	14 (87,5%)	+7,5
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 (19%)	2 (12,5%)	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 (19%)	2 (12,5%)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 (76%)	8 (50%)	-
1.8.1.	Высшая	человек/%	8 (30%)	5 (31%)	-
1.8.2.	Первая	человек/%	12 (46%)	3 (18%)	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек/%	12 (46%)	6 (37,5%)	
1.9.1.	Свыше 30 лет	человек/%	0	2(12,5%)	-
1.9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6(23%)	3 (18,7%)	-1

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	1(6,2%)	+1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 (100%)	19 (100%)	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 (100%)	19 (100%)	
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		10,9	8,1	
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.14.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да	
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да	
1.14.3.	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да	
1.14.4.	Логопеда	Да/ нет	да	нет	
1.14.5.	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет	
1.14.6.	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да	
2. Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7 кв.м.	2,7 кв.м.	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	217 кв.м.	217 кв.м.	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да	

Самообследование – самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в

статусе официального документа приказом по учреждению.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Детский сад №23 открыт 25 декабря 1964 года (решение исполкома Белгородского городского Совета депутатов от 25.12.1964 г. №1331).

Детский сад №23 передан в муниципальную собственность на основании постановления главы администрации г. Белгорода от 22.02.1993 г. № 355.

МБДОУ д/с № 23 г. Белгорода создано распоряжением администрации г. Белгорода от 15.08.2011 г. № 2836 «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дошкольного образования путем изменения типа».

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Таблица.2

Название ОУ по Уставу	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Островок детства» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Островок детства» г. Белгорода Сокращённое наименование: МБДОУ д/с №23
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Тип ОУ	бюджетное
Вид учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования администрации города Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел., факс 380-651, e-mail: info@beluo31.ru
Год основания ОУ	1964 г.
Юридический адрес	308013, г. Белгород, Михайловское шоссе, 28.
Телефон/факс	Тел /факс: (4722) 21-77-03
Электронный адрес	E-mail: mdou23@beluo31.ru
Сайт ОУ	http://mdou23.bel31.ru
Фамилия, и.о. руководителя	Гулевская Наталья Юрьевна
Старший воспитатель	Стаханова Светлана Петровна
Зам.заведующего по АХР	Носатова Юлия Викторовна
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия: регистрационный номер ЛО35-01234-31/00235249, выдана министерством образования Белгородской области 21.06.2016г.
Коллегиальные органы управления Учреждением	- Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет; - Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
Помещение и его состояние (год постройки указать)	год постройки – 1964г, с 01.06.22 г. приостановлена деятельность МБДОУ для проведения капитального ремонта (основание: постановление правительства Белгородской области от 13.12.21 г. №605-п п). Приказ о возобновлении функционирования № 217-л от 21.08.2023г

Режим работы ДОУ	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье – выходные дни.
-------------------------	--

МБДОУ д/с № 23 г. Белгорода осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, администрации города Белгорода и локальными актами учреждения.

МБДОУ д/с № 23 расположено в восточной части города Белгорода в жилом массиве микрорайона «Крейда», в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности.

Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ №11», МБДОУ д/с №52, Централизованная библиотечная система (филиал №5), МБУ «Центр досуга», ООО «Полимедика». Это создает благоприятные условия для организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса установления партнерских отношений с учреждениями культуры, образования, здравоохранения.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется спортивный зал, бассейн и музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, помещение пищеблока, отвечающее современным требованиям и оснащенное необходимым технологическим оборудованием. По всему периметру участка детского сада установлено металлическое ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение.

В МБДОУ оборудованы девять игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами, теневыми навесами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ круглосуточную охрану объекта обеспечивает ЧОП «Гарантия», вход в здание МБДОУ оборудован контрольно-пропускным пунктом. По периметру территории вокруг здания установлена система охранного видео наблюдения, оборудована тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

1.2. Нормативно-правовая база деятельности:

Образовательную деятельность МБДОУ осуществляет в соответствии с:

- «Конвенцией ООН о правах ребёнка»;
- Конституцией Российской Федерации;
- «Семейным кодексом Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018–2025 годы;
- Распоряжением Правительства Белгородской области от 28.06.2021 г. № 290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ д/с № 23 (в редакции от 07.11.2023 года № 1489).
- Локальными актами МБДОУ д/с №23.

Вся деятельность МБДОУ д/с №23 построена в соответствии с учредительными

документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <http://mdou23.bel31.ru>).

3. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации города Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения (в редакции от 07.11.2023 года № 1489).

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп (Таблица 3):

- 3 группы общеразвивающей направленности (дети раннего возраста до от 1,5 до 3-х лет)
- 1 группа общеразвивающей направленности (дети в возрасте от 3-х до 4-х лет);
- 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (от 4-х до 7 лет).
- 1 группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 2-х лет)

Списочный состав – 128 детей

Таблица.3

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа «А»	1,5 - 2 года	15
2.	Первая младшая группа «Б»	1,5 - 2 года	16
3.	Первая младшая группа «В»	1,5 - 2 года	18
4.	Вторая младшая группа «А»	3 - 4 года	20
5.	Средняя группа «А»	4 - 5 лет	27
6.	Старшая группа «А»	5 - 7 лет	25
7.	Группа кратковременного пребывания детей	1,5 – 2 года	7
Общая численность воспитанников:			128

В 2023 году в МБДОУ группу кратковременного пребывания посещало 5 детей.

В отчетном году МБДОУ д\с № 23 посещали обучающиеся, проживающие в микрорайоне «Крейда» - 128 детей. Процентное соотношение детей по полу: девочки 60%, мальчики 40%. Контингент воспитанников благополучный, преобладают дети из полных семей.

Социальный статус семей

Таблица. 4

№п/п	Социальный статус семей	2023г.	
		Кол-во	в %
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	10	7,8%
2	Многодетных семей	16	12,5%

3	Детей – дошкольников, воспитанников МБДОУ	18	14%
4	Детей из неполных семей всего:	8	6,2%
4.1	из них мать-одиночка	7	5,4%
4.2.	из них разведенных	1	0,7%
4.3.	из них потеря кормильца	0	0
5	Детей, находящихся под опекой	0	0
6	Детей родителей-инвалидов	1	0,7%
7	Детей-инвалидов	0	0
8	Детей военнослужащих (СВО)	10	7,8%
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства), в том числе	4	3,1%
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0	0
11	Детей из неблагополучных семей	0	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0	0

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества заказчиков услуги родителям (законным представителям), требованиям ФГОС ДО.

Вывод: В целях эффективной реализации ОП ДО в МБДОУ ведется системная работа с родителями (законными представителями) по вопросам информирования родителей о мерах государственной поддержки семьи, а так же консультативная и профилактическая работа с родителями. В приоритете остаются дистанционные формы взаимодействия: родительские собрания в дистанционном формате, онлайн-анкетирование, онлайн-консультирование и др. Организована совместная деятельность в VK Мессенджере для обмена информацией и решением оперативных вопросов. Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта детского сада.

Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду, обеспечение заинтересованности родителей в совместной работе, превращение их в активных участников образовательного процесса.

Перспективы развития:

- ❖ Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников, в том числе посредством использования интерактивных форм взаимодействия.
- ❖ Развитие дальнейшего сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитывающих детей с ОВЗ.
- ❖ Поддержание конкурентоспособности ДОУ среди прочих образовательных организаций путем сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания с региональным компонентом.

Раздел 2. Система управления организацией.

Структура управления МБДОУ, включая коллегиальные органы.

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей обучающихся Учреждения.

Управленческая деятельность в МБДОУ в 2023 году была направлена на качественное выполнение муниципального задания с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с потребностями современного общества через взаимодействие и установление партнерских отношений и сотрудничества между всеми членами коллектива, родителями (законными представителями) и социальными институтами детства (социальное партнерство).

Непосредственное управление осуществляет заведующий – Гулевская Наталья Юрьевна, имеющий высшую квалификационную категорию, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ д/с № 23.

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 23, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Модель структуры управления

Таблица. 5

УЧРЕДИТЕЛЬ			
Административное управление			Общественное управление
Заведующий			
Заместитель заведующего по АХР	Старший воспитатель	Старшая медицинская сестра	
Помощники воспитателей	Воспитатели	Педагогические работники	общее собрание работников Учреждения
Вахтер	Педагог-психолог	Помощники воспитателей	педагогический совет
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Учитель-логопед	Повара	совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Музыкальные руководители	Кладовщик	совет родителей (законных представителей)
Уборщик служебных помещений		Уборщик служебных помещений	
Грузчик			

Дворник	Инструктор по физической культуре	Подсобный рабочий	обучающихся группы
Кастелянша			
Делопроизводитель			
Документовед			
Родители (законные представители)			

Руководители подразделений организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

Таблица 6

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж должности
Методическая	Стаханова С.П	старший воспитатель	Высшее		4 мес
Медицинская	Серебрякова Е.А	старшая медсестра	Среднее специальное	первая	9 лет
Хозяйственная	Носатова Ю.В.	заместитель заведующего по АХР	Высшее	высшая	3 года

В отчетный период деятельность органов управления Учреждением была направлена на обеспечение безопасности и цифровизации образовательной среды, совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. А так же популяризацию МБДОУ во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ.

Кол-во заседаний	Рассматриваемые вопросы
общее собрание работников Учреждения	
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости сотрудников и детей; ✓ Разработка Программы развития на 2024 - 2027 гг ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в ДОУ: пожарная, антитеррористическая, информационная, профилактика ДТП, разработка маршрутов безопасности; ✓ Анализ функционирования; ✓ Анализ выполнения норм питания; ✓ О реализации антикоррупционной политики; ✓ Принятие и утверждение локальных актов в соответствии новой редакции Устава ; ✓ Рассмотрение и принятие должностных инструкций (внесение изменений); ✓ Рассмотрение и принятие инструкций по охране труда (внесение изменений).
Педагогический совет	

2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приоритетные направления деятельности на 2023-2024уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования. ✓ Организация платных образовательных услуг; ✓ Промежуточные результаты освоения ОП ДО ✓ Анализ заболеваемости за за 2023 год (4 месяца) ✓ Аттестации, повышение квалификации педагогических работников; ✓ Координация участия педагогов в деятельности методических объединений; ✓ Вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников; ✓ Итоги смотров-конкурсов ДОУ; ✓ Участие педагогов в конкурсном движении; ✓ Итоги проектной деятельности; ✓ Итоги контрольных мероприятий (тематический контроль); ✓ Результаты логопедического обследования; ✓ Регламентация образовательных отношений;
Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативное регулирование деятельности МБДОУ; ✓ Концептуальные подходы программы развития; ✓ Приоритетные направления совместной деятельности педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) на 2023-2024уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования. ✓ Образовательная программа, задачи плана деятельности на 2023 - 2024 уч/год; ✓ Создание условий для реализации ОП ДО; ✓ Организация платных образовательных услуг; ✓ Участие в проектной деятельности: «Дошкольник в мире профессий», «Родное Белогорье», «Здоровый ребенок-успешный ребенок»; ✓ Организация питания в ДОУ; ✓ Вопросы адаптации и соблюдения режима дня; ✓ Профилактика гриппа и ОРВИ; ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся; ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в ДОУ: пожарная, антитеррористическая, информационная, профилактика ДТП . ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения детей; ✓ Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в дистанционном формате;

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ.

Вывод: Управленческая деятельность в МБДОУ в 2023 году была направлена на качественное выполнение муниципального задания с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с потребностями современного общества через взаимодействие и установление партнерских отношений и сотрудничества между всеми членами коллектива, родителями (законными представителями обучающихся) и социальными институтами детства (социальное партнерство). В детском саду создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере

образования Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Перспективы развития: Выстраивание системы управления с обеспечением включения всех участников образовательных отношений на основе создания доброжелательной образовательной среды и внедрения доброжелательных технологий посредством обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 23 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном периоде)

Программа развития на 2020-2023 гг. являлась управленческим документом и представляла систему управленческих действий по достижению желаемой модели МБДОУ. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения), потребностей родителей (законных представителей) и детей, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

В соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования миссия ДОУ – создание условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становления их инициативы и раскрытия творческого потенциала.

Цель программы: создание условий для модернизации содержания образования, использования современных образовательных технологий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, совершенствование вариативных форм получения дошкольного образования, обеспечивающих доступность и качество дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Создание доступных, комфортных и безопасных условий для осуществления здоровьесформирующей образовательной деятельности с обучающимися, детьми с ОВЗ посредством реализации проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО г. Белгорода».
2. Достижение высокого качества воспитательной и образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников, качественная реализация региональной модели детства берегающего пространства «Дети в приоритете».
3. Формирование бережливого мышления воспитанников, педагогов и родителей, минимизация потерь и повышение эффективности и улучшение качества услуг МБДОУ посредством реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад».
4. Создание условий для моделирования нового образовательного пространства МБДОУ посредством обновления содержания предметно-пространственной среды, содержания и технологий образования в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа».
5. Создание условий для интеллектуально-творческого развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Совершенствование модели духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами народной и православной культуры, социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством формирования представлений о семье, малой родине и ее истории, Отечестве.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством совершенствования содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в рамках организации консультационных услуг.

В 2023 году продолжалась работа по реализации заключительного этапа Программы развития, рабочей группой проведен анализ выполнения плана деятельности по решению поставленных задач Программой развития:

Реализованы мероприятия проекта **«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОУ»** (Таблица № 7)

Направления	Результативность
- Организация и участие педагогов и медицинских работников в практико-ориентированных семинарах	- 25 педагогов, 2 медицинских работника ДОУ (100%)
- Оснащение групповых помещений и физкультурного зала оборудованием по профилактике ОДА, проведение реорганизации предметно-развивающей среды для формирования интереса детей и их родителей к ЗОЖ (роликовые массажеры, балансиры, полусферы, массажные дорожки, пр. оборудование для укрепления мышечного корсета, тренировки координационной устойчивости)	-на приобретение оборудования израсходовано 78 тысяч рублей из внебюджетных источников; -30% нестандартного оборудования изготовлено родителями и педагогами;
- расширение спектра консультационной поддержки родителей воспитанников по вопросам ЗОЖ	- оформлено и размещено на информационных стендах и сайте ДОУ 36 тематических консультаций и 11 видео занятие для родителей по вопросам профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у дошкольников

Реализованы мероприятия проекта **«Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста в рамках взаимодействия с родителями»** (Таблица № 8)

Направления	Результативность
- Подготовка воспитанников, сотрудников детского сада, родителей к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	<ul style="list-style-type: none"> • 2020 г.: сотрудники- 12 человек (21%), воспитанники – 38 человек (67%), родители – 2 человека • 2021 г.: сотрудники – 26 человек (46%), воспитанников – 48 человек (92%), родители – 7 человек • 2022 г.: сотрудники – 34 человека (60%), воспитанников – 51 человек (96%), родители – 15 человек • 2020 г.: сотрудники- 12 человек (21%), воспитанники – 38 человек (67%), родители – 2 человека • 2021 г.: сотрудники – 26 человек (46%), воспитанников – 48 человек (92%), родители – 7 человек • 2022 г.: сотрудники – 34 человека (60%), воспитанников – 51 человек (96%), родители – 15 человек
- организация совместных спортивных мероприятий с родителями	Количество родителей, принявших участие в мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • 2021 г.: 46 человек, • 2022 г.: 23 человека,

	<ul style="list-style-type: none"> 2023 г.: 87 человек.
- Создание семейного клуба здоровья «Если хочешь быть здоров»	Количество родителей, прошедших через занятия клуба: <ul style="list-style-type: none"> 2022 г.: 47 человек. 2023г : 48 человек.

Реализован проект «Создание позитивной социализации через игровую деятельность»:

Таблица № 9

Направления	Результативность
- внедрение в деятельность с детьми элементов визуализации игрового времени и пространства, руководство детской игрой	Всего в проект вовлечено 176 детей, среднего и старшего дошкольного возраста (100%), 25 педагогов (100%)

«Расширение спектра консультационной поддержки родителей воспитанников»

Таблица № 10

Направления	Результативность
- «Создание консультационного центра для семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	В рамках проекта всего проведено консультаций: 2020 г. – 172; 2021 г. - 181; 2022 г. до мая включительно – 88;
-«Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех»	В рамках проекта всего проведено с сентября 2021 г. по май 2022 г. : очных консультаций – 92, в дистанционном режиме – 66, мероприятий – 31

Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников на социокультурном опыте.

Реализован проект «Создание в ДОУ центра патриотического воспитания, клуба семейного туризма»:

Таблица №11

Направления	Результативность
- В ДОУ создан музей патриотического воспитания, собраны материалы «Книги памяти» об историческом прошлом Белгородчины	- в поиске, систематизации и подготовке материалов приняло участие: - 2021 г. – 185 родителей; - 2022 г. – 268 родителей; - 2023 г - 113 родителей;
- Проведение патриотических акций, мероприятий	Всего вовлечено участников образовательных отношений: - 2021 г. -298 человек; - 2022 г. – 324 человека; - 2023 г - 120 человек»
- Сотрудничество с социальными партнерами, проведение с воспитанниками ДОУ совместных занятий и мастер-классов.	Сотрудничество с 4 музеями 2 библиотеками, всего проведено: 2021 г. - 48 экскурсий и мастер-классов; 2022 г. – 25 экскурсий и мастер-классов. 2023 г - 10 видео-экскурсий и 6 мастер-классов

Реализованы мероприятия проекта: «Создание в ДОО среды, способствующей формированию у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей» в рамках проекта «Доброжелательная школа», «Создание системы работы, направленной на раннюю профориентацию воспитанников»

Таблица 12

Направления	Результативность
- Создание в ДООУ «постеров» творческих успехов и личных достижений каждого ребенка	227 воспитанников (100%)
- Создание центра ЛЕГО-конструирования и робототехники, мультстудии	- Приобретено оборудование из бюджетных источников на сумму 84 тысячи рублей; – занятиям и в центре ЛЕГО-конструирования было охвачено 110 воспитанников.
- Внедрение в образовательную деятельность ДООУ технологии «Гость группы» с участием родителей воспитанников по ознакомлению дошкольников с традициями семьи и профессиями пап и мам	2023 г Реализуются мероприятия «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей ДОО.

Но, вместе с тем, необходимо отметить следующие проблемы:

- недостаточно используется потенциал родителей и социальных партнеров города для приобщения семей к здоровому образу жизни, пропагандированию ЗОЖ среди семей воспитанников и жителей микрорайона;
- необходимость повышения качества педагогического мастерства и результативности педагогов по использованию современных образовательных технологий в ДОО (робототехника, ИКТ-средства, ИКТ-технологии, и другие современные технологии);
- недостаточное использование в образовательном процессе интерактивной части развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Выводы: В ходе реализации Программы развития на 2019-2023 годы образовательное пространство дошкольного учреждения расширялось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной работе, включенности в проектную деятельность. Взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместной проектной деятельности, внедрение инновационных технологий работы с дошкольниками, а также модернизация материально-технической базы в ходе капитального ремонта, способствовали необходимости и возможности разработки проекта перспективного развития ДОО, в котором определены стратегические цели и задачи Программы развития на 2024-2027 годы.

Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением МБДОУ д/с № 23 о внутренней системе оценки системы качества образования», посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на 2023 год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являлись:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов.

В отчетный период 2023 года (октябрь - декабрь) проведены следующие мониторинговые исследования:

Таблица 13

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Сергиенко Л.Б., педагог-психолог	получение информации о ходе адаптационного процесса	Всего воспитанников, обследованных в 2023 году– 128 чел. Уровни адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень адаптации–111 детей (86,7 %) • средний уровень адаптации–5 человек(3,9 %) • низкий уровень адаптации–5 человек(3,9%) • незавершенный уровень адаптации–7 человек(5,4 %)
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения,тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры. • Больше внимания уделять педагогическому взаимодействию детского сада и семьи, повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей к поступлению в ДОУ. • Педагогам эмоционально взаимодействовать с воспитанниками раннего возраста посредством пальчиковых игр, двигательных-тактильных упражнений, совместных игр с детьми. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и обогащать опыт общения воспитанников раннего возраста со сверстниками, стимулировать активность в общении. 		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Стаханова С.П старший воспитатель	Выявление позиции опрошенных о взаимодействии ДОУ с родителями детей разных возрастных категорий.	Средний уровень удовлетворенности родителей составил 97 %, средний уровень удовлетворенности педагогов 96,5%.
Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички ит.п.) • Внедрять технологии дистанционных форм повышения родительской компетентности (проведение и off-lin консулътаций,онлайн-мастер-классы, off-lin собрания) • Ввести в практику ДОУ планы совместных образовательных мероприятий, образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию; • Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях). 		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Мониторинг РППС	Стаханова С.П.	Анализ	В МБДОУ осуществляется творческий

	старший воспитатель	соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, реализуемой ОП ДО и возрастным особенностям воспитанников	<p>подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений ,образовательные афиши, оборудование пространства холлов и коридоров,систему навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.</p> <p>МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием.</p> <p>Игровые центры — полифункциональны (89%), трансформируемы(84%), -содержательно насыщены (87%), доступны(90%),безопасны(100%).</p> <p>Построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;</p> <p>Создание РППС обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;</p> <p>- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.</p> <p>- в образовательной деятельности используются холлы и внутренние помещения ДОУ</p> <p>- реализуется институциональный проект по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста.</p> <p>Групповое пространство разделено на центры,имеющие мобильные границы.</p>
--	---------------------	--	---

Рекомендации:	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение предметно-пространственной среды групп ДОУ элементами «доброжелательного пространства» • Провести модернизацию среды в группах раннего возраста; • Пополнение среды групп игровым материалом по ранней профориентации; • Продолжать создание и пополнение рекреационных зон по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
----------------------	--

Также в отчетный период проведен анализ качества процессов деятельности в ходе тематического контроля «Качество организации здоровьесберегающей деятельности», были выявлены недостатки и позитивные моменты по организации и педагогическому руководству приема пищи в группах раннего возраста, даны рекомендации по организации деятельности детей на прогулках, проведению утренней гимнастики. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих качество образовательной деятельности способствовал определению направления деятельности по преодолению профессиональных дефицитов педагогов, выстраивания системы наставничества.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ:

-наполнение и совершенствование РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание рекреационных зон по ранней профориентации и патриотическому воспитанию, реализации принципов насыщенности и полифункциональности в группах раннего возраста. Внутренняя система оценки качества показала 96% удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Перспективы развития:

- Организовать работу профессиональных групп педагогов МБДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений.
- Оптимизировать контрольные мероприятия за счет использования форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).
- Пополнить центры патриотического воспитания в группах играми, пособиями по родному краю, символикой и геральдикой.
- Провести анализ результатов использования педагогами способов и направлений поддержки детской инициативы.

Результаты внешнего контроля

Дата проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
17.10.2023 г плановая	Главное управление МЧС России по Белгородской области. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Белгорода	Нарушений не выявлено

Дата проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
23.10. по 06.11.2023г	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Нарушений не выявлено

	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	Акт профилактического визита № 2308
--	---	-------------------------------------

Раздел 4. Анализ состояния здоровья воспитанников

4.1. Направления работы МБДОУ по укреплению здоровья

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей-приоритетное направление работы МБДОУ.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ были созданы все условия: имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор, спортивный зал с необходимым оборудованием, а также тренажерный комплекс, музыкальный зал для занятий хореографией, плавательный бассейн.

На территории МБДОУ оборудованы современная спортивная площадка, тропа здоровья, игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные зоны в каждой возрастной группе, в том числе и с оборудованием по профилактике опорно-двигательного аппарата.

Работа по физическому развитию в отчетный период строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима и использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Решая задачи укрепления здоровья детей инструктор по физической культуре Стрелков В.С. совместно с воспитателями в течение года систематически проводили оздоровительные и закаляющие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплое время года);
- физминутки, динамические паузы, игры с движениями и в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- использование музыкально-ритмических движений во время занятий;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневные прогулки два раза в день (общей продолжительностью 4-5 часов).

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировалась ежемесячно, проводился систематический мониторинг отсутствия детей. Медицинским работником МБДОУ во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике гриппа и ОРВИ, в группах использовались стационарные бактерицидные лампы, люстра «Чижевского».

Просветительную работу с родителями (законными представителями) педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с использованием видео- и фото презентаций, а также посредством кейс-технологий, наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещался и регулярно обновлялся консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

4.2.Состояние здоровья воспитанников

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по созданию условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом .

Сравнительная таблица по группам здоровья детей

Таблица 14

	2022 год	2023 год
Списочный состав	229	128
1 группа здоровья	136	68
2 группа здоровья	87	51
3 группа здоровья	5	9
4 группа здоровья	1	0

Согласно полученным данным были сформированы следующие физкультурные группы

Физкультурные группы

Таблица 15

	2022 год	2023 год
Среднесписочный состав	227	114
Физкультурные группы	Количество детей	
основная	199	93
подготовительная	22	28
специальная	6	7

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с поликлиникой «ООО Полимедика», областным противотуберкулезным диспансером, областным центром медицинской профилактики. Это дало возможность проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение журналов здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно–профилактическую работу.

Педагогами в каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечалась группа здоровья ребенка, физическое развитие, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача. Так же осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Показатели заболеваемости

Таблица 16

Календарный год	Пропуск одним ребёнком по болезни	
	по Учреждению: (за период сентябрь - декабрь)	по городу:
2023	1,3	3,8

Целью работы коллектива МБДОУ в 2023 году так же являлось укрепление физического, психического и эмоционального здоровья дошкольников через внедрение научно-методических подходов к организации физкультурно-оздоровительной работе, обеспечение высокого уровня развития двигательных способностей, комфортное пребывание в ДОУ.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Выводы: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет планомерно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Имеется положительная динамика функционирования детского сада, снижение заболеваемости свидетельствует о работе всего коллектива в данном направлении.

Перспективы развития:

- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- повышать уровень ответственности и компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;
- организовать на регулярной основе взаимопроверки, открытые показы использования педагогами здоровьесберегающих технологий;

4.3. Организация питания в МБДОУ.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации рационального и полноценного питания. Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовляемых блюд и кулинарных изделий.

Воспитанники ДОУ обеспечены 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансировано, максимально разнообразно, энергетическая ценность рациона соответствует энергозатратам ребенка.

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возложены на старшую медицинскую сестру Серебрякову Е.А. По результатам проведенного контроля управления образованием администрации г. Белгорода, родительского контроля за организацией качества питания в ДОУ, санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд, получили высокие результаты. Однако результаты оперативного контроля по организации питания показали, что воспитатели не всегда используют приемы привлекательности процессом еды, не учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 92,7 %.

В МБДОУ функционирует информационно-аналитическая система «АВЕРС:Расчет меню питания», которая предназначена для автоматизации процессов, связанных с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Вывод: в МДОУ системно проводится работа по организации сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2023 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении. В виду

того, что преобладает контингент детей раннего и младшего дошкольного возраста требуется проработка вопросов организации питания со всем коллективом.

Перспективы развития:

- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать полезные привычки и навыки в области питания;
- сделать рацион питания дошкольников разнообразным, а питание сбалансированным и качественным;
- организовать консультацию-практикум по педагогическому руководству организацией приема пищи, формированию у детей культуры;

Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса.

5.1 Анализ кадрового ресурса

В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными работниками, административно – хозяйственным персоналом.

образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 17 педагогов:

- Старший воспитатель - 1,
- Воспитатели - 12;
- Музыкальный руководитель - 1;
- Инструктор по физической культуре - 1;
- Учитель - логопед -1;
- Педагог – психолог – 1.

Кадровый состав педагогов МБДОУ д/с №23

Таблица 16

Возрастной ценз		Образовательный ценз		Уровень квалификации	
до 25 лет	2 (12%)	Высшее образование	14 (87,5 %)	Высшая категория	5 (31%)
25-30 лет	3 (17,6%)			Первая категория	3 (17,6 %)
30-49 лет	11 (64%)	Среднее специальное образование	3 (17,6%)	Не аттестованы (вновь принятые и не имеющие стаж работы менее 2-х лет)	
свыше 55 лет	1 (5,8%)			6 (37,5%)	

В отчетный период 4 педагога успешно прошли аттестацию, повысив квалификационные категории: 2 педагога на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую категорию.

В соответствии с перспективным планом - графиком в 2023г 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО», в дистанционном формате, 14 (82%) педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе: «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

13 педагогов (67%) повысили свою профессиональную компетентность по вопросам перехода на ФООП ДО, (в т.ч. ФАОП) в ходе вебинаров, дистанционных курсов.

Продолжалась работа по реализации мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Согласно Плана по наставничеству «Ступеньки мастерства», работа с молодыми воспитателями строилась с учетом основных аспектов:

Старший воспитатель – молодой специалист;

Молодой специалист – ребенок и его родитель;

Молодой специалист – коллега;

В коллективе 6 (37, 5%) педагогов имеют стаж работы менее 3 - х лет, поэтому осуществление наставнической деятельности является весьма актуальной, так же с педагогами проработаны вопросы нового Порядка проведения аттестации педагогических работников по категориям «педагог-методист», «педагог-наставник», определены перспективы аттестации по вышеуказанным категориям двух педагогов ДОУ, имеющих высшие категории и стаж работы более 20 лет.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, мастер-классы, смотры-конкурсы.

В течение 2023 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня:

Таблица 17

№	Дата	Ф.И.О, должность	Тема выступления	Уровень	Тема мероприятия
1	18.12 2023г	Варварова Г.С. Гащенко Ю.П. воспитатели	Открытый показ образовательной деятельности со старшими дошкольниками по приобщению к русским народным традициям « Зимний вечер на Николу» на ММО для педагогов ДОО»	на муниципальном	ММО по духовно-нравственному воспитанию
2	15.11 2023г	Журавлева М.А Воспитатель Стрелков В.С Инструктор по ФИЗО Сергиенко Л.Б. Педагог-психолог	«Мастер-класс по использованию педагогических приемов здоровьесбережения»	на уровне ДОУ	Педагогический совет № 2 «Оптимизация РППС с учетом требований здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»
3	09.10 2023 г.	Солнцева А.С, воспитатель Хоменко Е.А воспитатель	«Твори добро!» (мероприятие духовно-нравственной направленности в рамках проведения акции «Олимп добра и милосердия»	на уровне ДОУ	Семинар-практикум «Система духовно-нравственного воспитания на основе формирования базовых национальных ценностей»
4	04.12 2023	Хоменко Е.А воспитатель	«Ориентир-здоровый образ жизни»	Муниципальный	Победитель конкурса методических материалов
5	2023 г	Лаптева Е.А Учитель-логопед	«Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях (за 5 месяцев).

Таблица 18

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Варварова Г.С. Гашенко Ю.П. воспитатели	Мастер-класс: «Новогодние украшения своими руками»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник РФ»
Солнцева А.С. Шенцева Е.А.	«Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста»	Журнал «Сфера образования»
Хоменко Е.А.	«Оснащение предметно-развивающей среды для формирования финансовой грамотности старших школьников»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Кривцова А.С.	«Социально-значимая акция в дошкольной образовательной организации как форма работы по формированию привычке к ЗОЖ»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»
Лаптева Е.А. Учитель-логопед	Логопедическое развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебная зима»	Вестник дошкольник образования

В 2023 году педагогический коллектив стал Победителем Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования», лауреаты и участники муниципальных конкурсов: «Зимняя Спартакиада среди педагогических работников ДОО», «Ориентир-здоровый образ жизни»; «Зеленый огонек»; Методическая работа в отчетном периоде (сентябрь-декабрь) осуществлялась в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ. Создана как внутрисадовская система повышения квалификации: семинар-практикум «Создание РППС в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО», мастер-класс « Использование игрового набора «Дары Фребеля», консультация -практикум «Профессии разные-все очень важные», взаимопросмотры по реализации кейса «Доброжелательные технологии» , так и в рамках участия в муниципальных методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и, делились педагогическими находками: (ММО на базе дошкольного учреждения по духовно-нравственному воспитанию, декабрь 2023 год).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что 23% педагогов испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в

социальных сетях.

Динамика роста заработной платы педагогов МБДОУ д/с №23

Таблица 19

2022год	38 242 руб.
2023 год	43 156 руб.

Анализ показателей заработной платы педагогических работников МБДОУ за 2 года показывает стабильный рост, отмечено повышение престижа профессии педагога.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемное поле :

- не решена проблема максимального освоения и использование современных ИКТ-средств в образовательном процессе, недостаточный уровень владения современным оборудованием: мультистудия, игрушки – роботы, интерактивный стол, игровые панели-STEM ;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсном движении, демонстрации собственных педагогических находок;

Перспективы развития:

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов МБДОУ;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества, обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, по освоению современных технологий;
- повышение педагогической грамотности педагогов в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов по использованию интерактивного оборудования;

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада в достаточном количестве представлен художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 350 экземпляров, учебно-наглядных пособий – 50 экземпляров, что в полном объеме обеспечивает организацию образовательной деятельности и эффективную реализацию образовательных программ. Современным оборудованием оснащены кабинеты специалистов.

Информационно – телекоммуникационное оборудование позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет –ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В каждой возрастной группе создан банк необходимых учебно-методических пособий на электронных носителях, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Педагоги активно пользуются мессенджером Сферум, который позволяет общаться с родителями (законными представителями) по аудио- и видео-связи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видео-звонки, а также обеспечивает передачу текстовых

сообщений(чат) и передачу файлов. Информационной открытости ДОО способствует и ведение госпабликов, что дает возможность общаться с подписчиками оперативно и напрямую, своевременно доносить информацию, отследить количество просмотров, тем самым определить актуальность тематики для родителей. Анализ работы по ведению госпабликов показал положительную динамику: 59% педагогов своевременно и качественно предоставляют информацию для размещения и наполнения ; 21% – самостоятельно отслеживают актуальность и динамику взаимодействия;

80% родителей заинтересованы в информационном взаимодействии по актуальным темам, однако на всегда проявляют активность в обсуждении и оценке событий.

Педагоги МБДОУ (82%) являются активными членами интернет - сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве и на сайте МБДОУ.

Вывод: учебно-методический и библиотечно-информационный комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования укомплектован на 98 %,однако, необходимо следить и за нововведениями в образовании и новинками литературы по организации качественной образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Проблемное поле:

Для качественной реализации ФОП ДО, необходимо пополнить электронный методический банк практических материалов.

Перспективы развития:

- Продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиски/или разработку видео-контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.;
- Систематизировать учебно-методический комплект МБДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- Создать электронный банк практических материалов для педагогов по приоритетным направлениям образования дошкольников.

5.3.Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, обеспечения жизнедеятельности и развития детей,

Оборудованы помещения:

- групповые помещения–9;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал–1;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- логопедический кабинет-2;
- кабинет педагога –психолога;
- кабинет для проведения занятий по дополнительному образованию;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;

В детском саду созданы условия доступа на территорию и в здание всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- имеются пандусы на входе в 5 групп на первом этаже.
- оборудована кнопка вызова персонала.

- оформлена зрительная разметка для лиц с ОВЗ на территории и на входе в здание детского сада, направляющие знаки внутри помещения.
- на центральном входе и в помещениях ДОО установлены информационные таблички со шрифтом Брайля.
- разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- на официальном сайте ДОО имеется версия для слабовидящих.

В 2022-2023 году в ДОО проведен капитальный ремонт помещений МБДОО и всей территории. Значительно преобразована среда по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, соответствия показателям доступности.

Материально-техническое состояние ДОО, территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 18.09.2023 № 8 -п, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игрушек. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ведется работа по оснащению РППС игровым материалом для детей раннего возраста, поскольку 40% воспитанников – это дети раннего возраста, однако выявлены недоработки на соответствие принципам мобильности, трансформируемости, доступности.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты (таблица 13) показывают положительную степень соответствия РППС требованиям реализации ОП ДОО и потребностям воспитанников. К оснащению и пополнению РППС направлены средства внебюджета и бюджетные средства:

**Поступление и расходование
бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2023г.
(данные за 5 месяцев 2023год)**

Таблица 20

№	Наименование	Сумма,руб.	
1	Платные услуги	4 560	
2	Добровольные пожертвования	0	
Итого		0	
Расходование внебюджетных средств			
№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб.
1.	Хозяйственные товары	346	0
2.	Лакокрасочные материалы	3460000	0
3.	Информационные услуги	2260804	37 000,00
4.	Игры для детей и игровые пособия	3100304	15000,00
Областной бюджет			

1.	Развивающие игры, конструкторы и учебно-методические пособия	3100304	106 611,54
Городской бюджет			
1.	Запасные части на ремонт технологического оборудования	3460000	5820,0
Итого		168 991, 54	

Вывод: в МБДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды, РППС изменяется в соответствии с образовательной программой, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь закупленный товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам МБДОУ.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с Образовательной программой ДОО, инновационной и проектной деятельностью.
- дооборудовать реакционно-образовательные зоны и навигацию, в том числе и для мало мобильных групп населения согласно Плана адаптации для МГН объекта МБДОУ д/с №23;
- Продолжать работу по совершенствованию развивающей среды в группах раннего возраста;

Раздел 6. Образовательная деятельность

6.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ,ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МБДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028(далее –ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили образовательную программ ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в учреждении реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализуется через:

- проектно-исследовательскую деятельность;
- образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив МДОУ обеспечивал развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия..

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений педагога за детьми во время режимных моментов, в процессе непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности.

Мониторинг освоения ОП ДО, в разделе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Таблица 21

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итого по ДОУ
Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	89,8% (декабрь 2023г)
94 %	89 %	82 %	91 %	93%	

Анализ педагогического мониторинга показал, что показатели развития детей отражают достаточный уровень достижения планируемых результатов реализации и освоения образовательных программ, однако по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» педагогам необходимо скорректировать индивидуальные планы работы.

Особенности воспитательной работы

МБДОУ д/с№23 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа осуществляется по направлениям работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, художественно-эстетическое.

Развитие содержания и форм организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся осуществлялось в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Реализованы краткосрочные проекты: «Хлеб-всему голова», (октябрь 2023 г), « Народные промыслы нашего края» (ноябрь 2023 г), «Белгородчина Православная» (декабрь 2023 г).

В образовательный процесс активно внедряются технологии развития ранней профориентации, робототехники и конструирования, используется проектная технология для реализации всех компонентов патриотического направления воспитания, реализуется долгосрочный проект «Родное Белогорье», согласно плана управления проектом создан музей «Память», систематизированы материалы по направлениям: ««Белгородцы в боях за Родину», «Современные герои Белогорья», «Белгородчина вчера и сегодня» и др

С целью формирования в поведении нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям ,к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам воспитанники, родители и сотрудники МБДОУ приняли участие в следующих акциях: «Добро не спит - добро бежит!», «Добрая суббота», «Дарите книги с любовью», «Блокадная ласточка-символ надежды»

В рамках реализации программы воспитания с детьми старшего возраста проводилась работа по ознакомлению с государственными символами России. В ДОУ создана образовательная среда, направленная на формирование у дошкольников ценностного отношения к Родине и ее традициям, флагу, гербу и гимну.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в текущий период был направлен на формирование у дошкольников общей культуры личности, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни.

Проблемное поле: отмечено недостаточно эффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей как участников образовательных отношений.

Перспективы развития:

- увеличить охват родителей онлайн, офлайн, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей МБДОУ по направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах (мессенджеры групп, паблики, сайт ДОУ).

6.2 Инновационная и проектная деятельность

В 2023 году в МБДОУ продолжалась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками (таблицы 7 -12).

В ходе капитального ремонта значительно обновлена РППС современными игровыми конструкторами, оборудованием для математического и познавательного развития детей с использованием подвижных систем STEAM –панели, дидактической системы «Дары Фребеля», мультстудии «Я творю мир» . С целью последовательного и планомерного формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных цифровых навыков в процессе их познавательной деятельности, педагоги старшей группы реализуют парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

В отчетный период продолжена работа по реализации трех дорожных карт по приоритетным направлениям развития развития региональной и муниципальной систем образования:

- План действий («дорожная карта») по цифровизации образовательной среды, создание условий для конструктивно-технического развития дошкольников «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEAM – образование».
- План действий («дорожная карта») по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»
- План действий («дорожная карта») по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Запланированы семинары и мастер-классы по обучению педагогов профессиональным компетенциям по моделированию образовательной среды, использованию интерактивного оборудования и современных технологий в обучении и развитии детей.

перспективы развития:

- вовлечение в инновационный процесс педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.
- Создание в учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- Использование накопленного опыта ДОО города с целью внедрения цифровых технологий;

6.3. Организация дополнительного образования.

Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ представлено реализацией программ по платным образовательным услугам, выходящим за рамки реализации образовательной программы. В 2023 году (сентябрь-декабрь) в МБДОУ организовано 3 платных образовательных услуги:

кружок по обучению детей английскому языку «HELLO»;
 кружок по обучению детей изобразительному искусству арт-студия «Веселый карандаш»;
 кружок по обучению детей плаванию «Акуленок»

В 2023 году дополнительными образовательными услугами было охвачено 85% детей, посещающих дошкольное учреждение.

Анализ родительского опроса проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование удовлетворяет запросы родителей, однако отмечено, что спектр предоставляемых услуг значительно снижен по сравнению с предыдущими годами, так как контингент детей в основном раннего и младшего возраста.

Выводы: Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствует развитию индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. Родители (законные представители) воспитанников в целом удовлетворены результативностью платных образовательных услуг.

Перспективы развития:

- продолжать активное взаимодействие с семьями по вовлечению детей в кружковую деятельность;
- открытие образовательных структур спортивной направленности (баскетбол, футбол, теннис).

6.4. Анализ коррекционной работы

В структуру образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (в условиях логопункта).

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную

деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физических (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ», «Положением о логопедической помощи МБДОУ» логопедическая помощь оказывается воспитанникам ДОУ:

- имеющим заключение ТПМПК и обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ;
- имеющим заключения психолого-педагогического консилиума МБДОУ (без присвоения статуса ОВЗ) с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи и обучающиеся по образовательной программе ДОУ.

На логопедический пункт МБДОУ в 2023 году были зачислены воспитанники с речевыми нарушениями, прошедшие ТПМПК имеющие статус «ОВЗ».

За отчетный период прошли обследование на ППк в 2023 году – 12 человек, которые посещают группы комбинированной направленности.

Таблица 22

Кол-во детей	ТПМПК ДО	
	возраст	
	3-5лет	5–8лет
первично	0	12
повторно	0	0
Всего:	0	0
	12	

По состоянию на 31.12.2023 года в логопедическом пункте числилось 12 детей, которым была организована профессиональная логопедическая помощь, оказывалась систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей. В рамках деятельности ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей. Рекомендации для сопровождения детей в группе. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ. Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение отражена в таблице 23.

Таблица 23

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	12	100%

волнообразная	-	-
незначительная	-	-
отрицательная	-	-

В ДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми (далее ОВЗ), в том числе разработана АОП ДОУ для этой категории детей, использованы специальные методические пособия и дидактические материалы. С целью повышения эффективности коррекционно-логопедических занятий, мотивации детей с ОВЗ к качественному выполнению упражнений, дифференциации и автоматизации звуков учитель-логопед Лаптева Е.А. успешно применяет современное оборудование: интерактивное «умное зеркало», песочный стол, ковровограф, сенсорное оборудование д.р. Разработан и успешно реализуется проект «Использование инновационных компьютерных технологий с помощью интерактивного умного зеркала ArtikMe на логопедических занятиях». Для взаимодействия с родителями в дистанционном формате, «виртуального участия» временно отсутствующих детей, создан раздел на сайте «Консультационный центр для родителей детей с ОВЗ». Найти ответы по интересующим вопросам, выполнить задание, повторить необходимые упражнения можно также зайдя на страничку учителя логопеда <http://mdou23.bel31.ru/1/index.php/en/2023-12-09-10-08-05/stranichka-uchitelya-logopeda>.

Проблемное поле:

- недостаточная заинтересованность родителей во взаимодействии со специалистами ППк;
- увеличение количества детей с различными видами нарушений;
- увеличение роста числа детей с речевыми нарушениями развития;
- пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе нормо речевого развития;

Перспективы развития:

- Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями оказание им необходимой помощи.
- Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием.
- Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет–платформ (WatsApp, Сферуми др.).
- Повышение квалификации педагогов МБДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации, самообразования.

6.5 Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ и социальными партнерами

Для решения задач освоения образовательной программы дошкольного образования в педагогический коллектив активно взаимодействовал с родителями (законными представителями). Сотрудничество выстраивалось в том числе и в дистанционном формате с использованием социальных сетей, сайта , виртуального участия ребенка в организованной образовательной деятельности.

Воспитанники, не посещающие детский сад имели возможность виртуально общаться с педагогами и сверстниками, участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям деятельности посредством онлайн- взаимодействия .

**Сведения
о проведении дистанционной работы с детьми**

Таблица.24

№п/п	Наименование работ	Кол- во	Участники
1.	Консультации для родителей.	79 шт.	Родители всех возрастных групп.
2.	Развивающие мини–ролики для детей и родителей.	18 шт.	Дети – родители (законные педагоги – родители (законные представители))
3.	Онлайн занятия;Виртуальное гостевание	Еженедельно	Все возрастные группы
4	Челленджи,акции,флешмобы:#Новогодний Челлендж#ПристегниСамоеДорогое.	1 раза в квартал	возрастные группы
5.	«Лаборатория детской игры» для родителей	систематически	Сформирован педагогический портфель интерактивных и развивающих онлайн-игр в условиях семейного воспитания. направлены на развитие ребенка

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги МБДОУ тем самым параллельно повышали уровень педагогической компетентности родителей, воспитанников, оказывали методическую помощь(и по возможности техническую), для качественной организации родителями привычного режима для детей.

Данные анкетирования родителей по дистанционной форме работы показали:

- 87% родителей принимали участие в онлайн-мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем;
- 78% родителей отметили, что систематически участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников;
- 7% родителей отметили, что участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников только в выходные дни в офлайнформате;
- 10% не принимали участие;
- 5% участвовали не более 1 раза.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей;

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, где семьи воспитанников имели возможность получить знания и информацию по различным направлениям.

Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовки к школьному обучению осуществлялось с МБОУ СОШ №11,44 г. Белгорода. Совместная работа предусматривала деятельность педагогических коллективов, включающую в

себя анализ, планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям, использование новых технологий воспитания и образования детей, взаимодействие методических и психологических служб МБДОУ и школы. Проводился педагогический марафон в формате дистанционного общения.

В текущем году детей подготовительных к школе групп не набирали.

Социальные партнеры МБДОУ

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году были заключены договора социальными институтами, разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии.

Таблица 25

1	МБОУ СОШ № 11,18,35,44 Белгорода;	Педагогический марафон в формате ВКС «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в образовательной деятельности педагогов с детьми»
2	МУК «Центр досуга»	Конкурсы «Мода на народное» «Волшебство Пушкинского слова» «Новогоднее Чудо»
3	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	«Боевой блокнот» «Танковый удар» «Славная Белгородчина»
4	ГБУК «Белгородский Государственный литературный музей»	Тематическое занятие «Сказочная шкатулка» Мастер-класс «Волшебное перо» Тематические занятия к 70-летию Белгородской области
5	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» филиал № 5, 18	Беседа-игра «Знакомство с творчеством Б.Заходера» «Новогодняя сказка», Конкурс чтецов « Пушкиниана»
6	ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду	Профилактическое мероприятие «Засветись в темноте» Челлендж «Мой ребёнок в автокресле»
7	ГБУК «Государственная детская Библиотека А.А. Лиханова»	Конкурс «Сказки читаем – в театр играем» Читаем стихотворения авторов Белгородчины
8	БРОВ ДПО	Конкурсы «Неопалимая Купина» «Мы выбираем пожарную безопасность»
9	МБУК «Дом офицеров» «Дом офицеров» ,выставки-конкурсы	«Новогоднее Чудо» Квест «Весёлый марафон»
10	ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»	Видео экскурсии, мастер-классы «Этих дней не смолкнет Слава»

Вывод: Сотрудничество с социальными партнерами в отчетный период было актуальным, заключены договоры и продолжена активная работа с Центром Досуга, филиалами библиотек №5, 18, которые находятся в ближайшем окружении с учреждением и в сложившихся условиях предоставляют базу видео, медиа наработок, свои традиции и профессиональный опыт

дошколятам. В октябре 2023 г заключен договор о совместной работе с БРО ВДПО, на базе ДОУ проведены тематические занятия по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и безопасного поведения.

Перспективы развития: продолжать системную работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными партнерами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе, активно использовать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию дошкольников, что позволило за данный период достичь положительных результатов. По итогам SWOT - анализа потенциала развития МБДОУ д,с № 23 сделан вывод, о том, что в настоящее время детский сад располагает современной развивающей предметно – пространственной средой для реализации всех направлений образовательной программы, сложившейся системой психолого-педагогического сопровождения и современного дошкольного образования, развивающейся системой внешних связей.

В ДОО разработана Программа развития на 2024-2027 гг, которая определяет ведущие концептуальные подходы и стратегический план действий по ее реализации.

По результатам самообследования определены следующие направления работы:

Обеспечить :

- информационную открытость и эффективную систему управления учреждением;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ФОП ДО.

Продолжать работу:

- обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых технологий дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых детям, посещающим ДОУ и неорганизованным детям микрорайона;
- по модернизации предметно-развивающей среды, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения дошкольника;
- Увеличение охвата обучающихся и родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания с региональным компонентом;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования профессиональных знаний и компетенций педагогов, трансляции результатов деятельности через публикации и участие в конкурсном движении на различных уровнях;