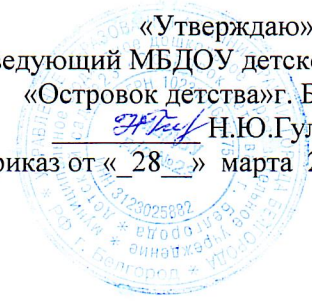


Рассмотрено
Общим собранием работников
МБДОУ детского сада № 23 «Островок детства»
г. Белгорода
Протокол № 4 от « 27 » марта 2025 г.

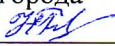
«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детского сада № 23
«Островок детства» г. Белгорода
 Н.Ю. Гулевская
Приказ от « 28 » марта 2025 г. № 31-п



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Островок детства» г. Белгорода за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 31 » марта 2025 г.

Заведующий
МБДОУ детского сада
№ 23 «Островок детства»
г. Белгорода
 Н.Ю. Гулевская

Отчет управлением образования
Администрации г. Белгорода принят
« 09 » апреля 2025 г.

Заместителю руководителя
управления образования
администрации г. Белгорода
 А.Ю. Ковалев



г. Белгород
2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела		Страница
Пояснительная записка		3
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения		7
1.1.	Экономические и социальные условия территории и нахождения	7
1.2.	Нормативно-правовая база деятельности	8
1.3.	Характеристика контингента обучающихся	9
Раздел 2. Система управления организации		10
Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		14
Раздел 4. Анализ состояния здоровья воспитанников		18
4.1.	Направления работы МБДОУ по укреплению здоровья	18
4.2.	Состояние здоровья воспитанников	20
4.3.	Организация питания в МБДОУ	23
Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса		21
5.1.	Анализ кадрового ресурса	24
5.2.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
5.3.	Оценка материально-технической базы	27
Раздел 6. Образовательная деятельность		29
6.1.	Особенности образовательного процесса	29
6.2.	Инновационная и проектная деятельность	32
6.3.	Организация дополнительного образования	33
6.4.	Анализ коррекционной работы	34
6.5.	Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ и социальными партнерами	36
Раздел 7. Перспективы и планы развития.		38

Пояснительная записка

В соответствии со статьями 28,29, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. N 462 (ред.от14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г № 582» утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом МБДОУ д/с № 23 от 26.02.2024 г № 22-п, с целью определения эффективности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 23 было проведено самообследование, результаты которого представлены в данном отчете.

Данные самообследования представлены за период 01.01.2024 года по 31.12.2024 г.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица1

№п/п	Показатели	Единица измерения	2023г.	2024г.	Динамика +/-
1.Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования,в том числе:	человек	128	145	+17
1.1.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	123	134	+11
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5	11	+6
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	35	-14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от3 до 8 лет	человек	72	110	+38
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	128 (100%)	145 (100%)	+17
1.4.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек/%	123 (100%)	134 (100%)	+11
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12 (11%)	15 (9%)	+ 3
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	человек/%	25 (11%)	0	+

1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12(9%)	15 (11%)	
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	12 (9%)	15 (11%)	+ 3
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	1,3 (4 мес)	0,9 (8 мес)	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 (87,5%)	15 (93, 7)	+ 6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 (87, 5%)	15 (93, 7)	+6 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 (12,5%)	1 (6%)	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 (12,5%)	1 (6%)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 (50%)	11	+ 3
1.8.1.	Высшая	человек/%	5 (31%)	6(37,5%)	+1
1.8.2.	Первая	человек/%	3 (18%)	5(31%)	+2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек/%	6 (37,5%)	3 (18,7%)	
1.9.1.	Свыше 30 лет	человек/%	2(12,5%)	2(12,5%)	
1.9.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в Возрасте до 30 лет	человек/%	3 (18,7%)	3 (18,7%)	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в Возрасте от 55 лет	человек/%	1(6,2%)	1(6,2%)	

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 (100%)	19 (100%)	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 (100%)	19 (100%)	
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		8,1	9	
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.14.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да	
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да	
1.14.3.	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да	
1.14.4.	Логопеда	Да/ нет	да	нет	
1.14.5.	Учителя-дефектолога	Да/ нет	нет	нет	
1.14.6.	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да	
2. Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7 кв.м.	2,7 кв.м.	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	217 кв.м.	217 кв.м.	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да	

Самообследование – самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по учреждению.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Детский сад №23 открыт 25 декабря 1964 года (решение исполкома Белгородского городского Совета депутатов от 25.12.1964 г. №1331).

Детский сад №23 передан в муниципальную собственность на основании постановления главы администрации г. Белгорода от 22.02.1993 г. № 355.

МБДОУ д/с № 23 г. Белгорода создано распоряжением администрации г. Белгорода от 15.08.2011 г. № 2836 «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дошкольного образования путем изменения типа».

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1.Экономические и социальные условия территории нахождения

Таблица.2

Название ОУ по Уставу	Полное наименование:муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Островок детства» г. Белгорода Сокращённое наименование: МБДОУ д/с №23
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Тип ОУ	бюджетное
Вид учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования администрации городаБелгорода.308000,г.Белгород,ул.Попова,25-а,тел.,факс380-651, e-mail: info@beluo31.ru
Год основания ОУ	1964 г.
Юридический адрес	308013, г. Белгород, Михайловское шоссе, 28.
Телефон/факс	Тел /факс: (4722) 21-77-03
Электронный адрес	E-mail:mdou23@beluo31.ru
Сайт ОУ	https://ds23-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, и.о. руководителя	Гулевская Наталья Юрьевна
Старший воспитатель	Стаханова Светлана Петровна
Зам.заведующего по АХР	Носатова Юлия Викторовна
Лицензия	Лицензия: регистрационный номер ЛО35-01234-31/00235249, выдана министерством образования Белгородской области 21.06.2016г.
Коллегиальные органы управления Учреждением	- Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет; - Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;
Помещение и его состояние (год постройки указать)	год постройки–1964г,с 01.06.22 г. приостановлена деятельность МБДОУ для проведения капитального ремонта (основание: постановление правительства Белгородской области от 13.12.21 г. №605-п п). Приказ о возобновлении функционирования № 217-л от 21.08.2023г
Режим работы ДОУ	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье-выходные дни.

МБДОУ д/с № 23 г. Белгорода осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, администрации города Белгорода и локальными актами учреждения.

МБДОУ д/с № 23 расположено в восточной части города Белгорода в жилом массиве микрорайона «Крейда», в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности.

Ближайшее окружение: МБОУ «СОШ №11», МБДОУ д/с №52, Централизованная библиотечная система (филиал №5), МБУ «Центр досуга», ООО «Полимедика». Это создает благоприятные условия для организации воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса установления партнерских отношений с учреждениями культуры, образования, здравоохранения.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется спортивный зал, бассейн и музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, помещение пищеблока, отвечающее современным требованиям и оснащенное необходимым технологическим оборудованием. По всему периметру участка детского сада установлено металлическое ограждение. Территория участка имеет наружное электрическое освещение.

В МБДОУ оборудованы девять игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием, малыми архитектурными формами и теневыми навесами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ круглосуточную охрану объекта обеспечивает ЧОП «Альфа-В», вход в здание МБДОУ оборудован контрольно-пропускным пунктом. По периметру территории вокруг здания установлена система охранного видео наблюдения, оборудована тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

1.2. Нормативно-правовая база деятельности:

Образовательную деятельность МБДОУ осуществляет в соответствии с:

- «Конвенцией ООН о правах ребёнка»;
- Конституцией Российской Федерации;
- «Семейным кодексом Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018-2025 годы;
- Распоряжением Правительства Белгородской области от 28.06.2021 г. № 290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ д/с № 23 (в редакции от 07.11.2023 года № 1489).
- Локальными актами МБДОУ д/с №23.

Вся деятельность МБДОУ д/с №23 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <http://ds23-begorod-rl31.gosweb.gosuslugi.ru>).

3. Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется управлением образования администрации города Белгорода в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приёма детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения (в редакции от 07.11.2023 года № 1489).

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп (Таблица3):

- ☐ 1 группа общеразвивающей направленности (дети раннего возраста до от 1,5 до 3-х лет)
- ☐ 2 группы общеразвивающей направленности (дети в возрасте от 3-х до 4-х лет);
- ☐ 1 группа общеразвивающей направленности (дети в возрасте от 4-х до 5 лет)
- ☐ 2 группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (от 5-ти до 7лет).
- ☐ 1 группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 2-х лет)

Списочный состав –145 детей

Таблица.3

№	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа «А»	1,5 - 3 года	22
2.	Вторая младшая группа «А»	3 – 4 года	21
3.	Вторая младшая группа «В»	3 - 4 года	22
4.	Средняя группа «А»	4 - 5 лет	26
5.	Старшая группа «А»	5 - 6 лет	25
6.	Подготовительная группа «А»	6 - 7 лет	18
7.	Группа кратковременного пребывания детей	1,5 – 2 года	11
Общая численность воспитанников:			145

В отчетном году МБДОУ д\с № 23 посещали обучающиеся, проживающие в микрорайоне «Крейда» - 145 детей. В 2024 году отмечено увеличение списочного состава детей дошкольного возраста на 6,8 %, детей группы кратковременного пребывания

Процентное соотношение детей по полу: девочки 62%, мальчики 38%.

Социальный статус семей

Таблица. 4

№п/п	Социальный статус семей	2024г.	
		Кол-во	в %
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	37	35%
2	Многодетных семей	18	13,4%
3	Детей – дошкольников, воспитанников	22	16,4%

	МБДОУ		
4	Детей из неполных семей всего:	15	11 %
4.1	из них мать-одиночка	9	6,7 %
4.2.	из них разведенных	11	8,2%
4.3.	из них потеря кормильца	0	0
5	Детей, находящихся под опекой	0	0
6	Детей родителей-инвалидов	1	0,7%
7	Детей-инвалидов	0	0
8	Детей военнослужащих (СВО)	11	8,2%
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства), в том числе	0	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0	0
11	Детей из неблагополучных семей	0	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0	0

Контингент воспитанников благополучный, преобладают дети из полных семей, отмечена тенденция к увеличению семей, участников СВО.

Анализ социального состава родителей показал преобладание родителей с высшим образованием, рабочих и служащих, проживающих в городских квартирах, это учитывалось при построении содержания взаимодействия с семьями воспитанников.

Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на создание единого пространства развития ребенка в семье и детском саду, обеспечение заинтересованности родителей в совместной работе, превращение их в активных участников образовательного процесса.

Перспективы развития:

- ❖ Организация и оказание психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий с учетом актуальной оперативной обстановки и запросов родителей;
- ❖ Поддержание конкурентоспособности ДОУ среди прочих образовательных организаций через сотрудничество и взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Раздел 2. Система управления организацией.

Структура управления МБДОУ, включая коллегиальные органы.

В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

В соответствии с Уставом МБДОУ коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей обучающихся Учреждения.

Управленческая деятельность в МБДОУ в 2024 году была направлена на качественное выполнение муниципального задания с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с потребностями современного общества через взаимодействие и установление партнерских отношений и сотрудничества между всеми членами коллектива, родителями (законными представителями) и социальными институтами детства (социальное партнерство).

Непосредственное управление осуществляет заведующий – Гулевская Наталья Юрьевна,

имеющий высшую квалификационную категорию, который является координатором самоуправленческих структур МБДОУ д/с № 23.

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с №23, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Модель структуры управления

Таблица. 5

УЧРЕДИТЕЛЬ			
Административное управление			Общественное управление
Заведующий			
Заместитель заведующего по АХР	Старший воспитатель	Старшая медицинская сестра	
Помощники воспитателей	Воспитатели	Педагогические работники	Общее собрание работников Учреждения
Вахтер	Педагог-психолог	Помощники воспитателей	Педагогический совет
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Учитель-логопед	Повара	Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Музыкальные руководители	Кладовщик	совет родителей (законных представителей) обучающихся группы
Уборщик служебных помещений	Инструктор по физической культуре	Уборщик служебных помещений	
Грузчик		Подсобный рабочий	
Дворник			
Кастелянша			
Делопроизводитель			
Документовед			
Родители (законные представители)			

Руководители подразделений организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними структур:

Таблица 6

Структура	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
Методическая	Стаханова С.П	старший воспитатель	Высшее	высшая	12 лет
Медицинская	Токарева Я.А.	старшая медсестра	Среднее специальное	первая	9 лет

Административно-хозяйственная	Носатова Ю.В.	заместитель заведующего по АХР	Высшее	высшая	3 года
-------------------------------	---------------	--------------------------------	--------	--------	--------

В отчетный период деятельность органов управления Учреждением была направлена на обеспечение безопасности и цифровизации образовательной среды, совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. А так же популяризацию МБДОУ во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, реализацию системы наставничества, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ.

Кол-во заседаний	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников Учреждения	
4	✓ Анализ реализации 1 этапа Программы развития на 2024 - 2027 гг ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер антитеррористической безопасности, обеспечение безопасности ребенка в ДОУ: пожарная, антитеррористическая, информационная, профилактика ДТП, разработка маршрутов безопасности; ✓ Анализ выполнения норм питания; ✓ О реализации антикоррупционной политики; ✓ Корректировка и утверждение локальных актов в соответствии с законодательством ; ✓ Рассмотрение и принятие должностных инструкций (внесение изменений); ✓ Рассмотрение и принятие инструкций по охране труда (внесение изменений). ✓ Рассмотрение и принятие Коллективного договора на 2024-2027 гг
Педагогический совет	
4	✓ Приоритетные направления деятельности на 2024-2025уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования. ✓ Промежуточные результаты освоения ОП ДО; ✓ Результаты реализации «Дорожной карты» институционального портфеля проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников; ✓ Аттестации, повышение квалификации педагогических работников; ✓ Становление педагогического коллектива; ✓ О реализации программ наставничества; ✓ Итоги смотров-конкурсов ДОУ; ✓ Участие педагогов в конкурсном движении; ✓ Реализация проектной деятельности; ✓ Итоги контрольных мероприятий (тематический контроль); ✓ Результаты логопедического обследования; ✓ Регламентация образовательных отношений; ✓ Внедрение педагогической практики работы с семьей и детьми участников СВО; ✓

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения	
2	✓ Нормативное регулирование деятельности МБДОУ; ✓ Итоги реализации программы развития; ✓ Приоритетные направления совместной деятельности педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) на 2024-2025уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования. ✓ Образовательная программа, задачи плана деятельности на 2024-25 уч/год; ✓ Создание условий для реализации ОП ДО; ✓ Организация платных образовательных услуг; ✓ Участие в проектной деятельности: «Мы -патриоты», «Родное Белогорье», «Эколого-туристическая тропа»; ✓ Организация питания вДОУ; ✓ Вопросы адаптации и соблюдения режима дня; ✓ Профилактика гриппа и ОРВИ; ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся; ✓ Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в ДОУ: пожарная, антитеррористическая, информационная, профилактика ДТП . ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО; ✓ Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в дистанционном формате;

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех участников образовательных отношений. Отмечена эффективность принятых управленческих решений и действий.

В части деятельности общего собрания:

- внесены поправки и коррективы по работе коллектива в условиях антитеррористической безопасности;
- проведена специальная оценка условий труда, оценка профессиональных рисков работников ДОУ;

В части деятельности педагогического совета по итогам принятых решений смогли добиться:

- повышения профессионального уровня педагогов в части реализации всех направлений программы воспитания, активное участие в мероприятиях посвященных Году семьи.
- повышения профессиональной компетентности педагогов по использованию цифровых технологий, интерактивного оборудования;
- слаженности в работе педагогического коллектива по созданию условий реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО;

Перспективы развития: совершенствование системы управления Учреждением, обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений и социальными партнерами в целях обеспечения безопасности и повышении качества образовательной деятельности.

Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением МБДОУ д/с № 23 о внутренней системе оценки системы качества образования».

Предметом системы внутренней оценки качества образования являлись:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов.

В отчетный период 2024 года проведены следующие мониторинговые исследования:

Мониторинг соответствия развивающей предметно- пространственной среды требованиям ФОП ДОУ, включающей в себя принципы : насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность (2- соответствует; 1- частично соответствует; 0- не соответствует

Таблица 6

Результаты мониторинга выявления уровня соответствия РППС МБДОУ требованиям ФОП ДОУ

№ п/п	№ группы, название помещения	% соответствия (январь 2024)	% соответствия (август 2024)	Динамика
1	1-я младшая группа «Лучик»	85%	87%	+2
2	2-я младшая группа «Росинка»	92,5%	98.3%	+5,8
3	2-я младшая группа «Родничок»	87, 5%	89,5%	+2
4	Средняя группа «Светлячок»	98,9%	99,8%	+0,9
5	Старшая группа «Льдинка»	98 %	100%	+ 2
6	Подготовительная к школе группа «Умка»	100%	100%	+
	Итоги по МБДОУ	95%	98%	+12,7

Анализ РППС показывает, что в течение года игровое пространство групп перестраивалось под игровой замысел детей, что способствовало возможности эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24.06.2024г № 1975 «О проведении мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО Белгородской области» в дошкольном учреждении был проведен мониторинг по трем показателям:

- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество организации внутренней инфраструктуры групповых помещений;
- качество медиаобразовательной среды;

По результатам мониторинга отмечена положительная динамика – 99 % качества организации РППС (письмо управления образования г. Белгорода от 16.07.2024 г № 41-57/ 738)

В отчетный период продолжалась работа по устранению выявленных проблем 2023 года:

- ✓ пополнение среды элементами доброжелательного пространства;
- ✓ пополнение среды младших групп игровым материалом по ранней профориентации;
- ✓ Создание развивающих центров на прогулочных площадках и территории ДОУ;

Организованный в ДОУ смотр конкурс: « Лучшая РППС группы и игровой площадки»

(сентябрь 2024 г) способствовал наполнению среды игровым, развивающем материалом, улучшению качества организации всей инфраструктуры ДОУ.

Перспективы развития:

- *продолжать насыщение РППС в ДОУ в соответствии с образовательной программой и приоритетными направлениями региональной политики;*

Мониторинг качества освоения воспитанниками программного материала

Для качественной реализации ОП ДОУ в ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинговые процедуры были направлены на оценку скрытых резервов и личностного потенциала, прогнозирование поведения дошкольника, познание индивидуальности воспитанника по следующим направлениям развития:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.
6. Организация деятельности (оценивается по ходу выполнения всех заданий).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) особенности развития всех воспитанников использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Таблица 7

	Социально-коммуникативное развитие (в %)		Познавательное развитие (в %)		Речевое развитие (в %)		Художественно-эстетическое развитие (в %)		Физическое развитие (в %)		Итоговый показатель по каждой возрастной группе (среднее значение в %)	
	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI	V	XI
1-я младшая группа «Лучик»	97.3	80	96.3	84	95	76	99	82	98	80	97.2	80
2-я младшая группа «Росинка»	98	80	99	76	87	76	99	84	99	83	96.4	80
2-я младшая группа	99	79	99	76	96	75	98.5	81	98	81	98.1	78

«Родничок»												
Средняя группа «Светлячок»	91	74	98	72	92	43	91	49	98	78	94	63
Старшая группа «Льдинка»	98	78	99	71	88.5	78	98	58	95	73	96	78
Подготовительная к школе группа «Умка»	96.7	92	92.3	90	95.7	91	95.2	82	97.3	78	95.4	87
Итоговый показатель по каждому направлению развития (среднее значение)	94.8	76.7	96	75.6	92.4	67.3	95.5	67	97.6	71	95.9	71

Результаты мониторинга показали усвоение программного материала по образовательным областям в диапазоне 70-90%, что помогало педагогам определить продвижение детей в освоении образовательной программы, выстраивать дифференцированный образовательный маршрут каждого ребенка.

В рамках функционирования системы внутренней оценки (мониторинга) качества образования в условиях реализации ОП ДО на основе ФОП ДО продолжается отработка мониторинговых и диагностических процедур, подбор игрового и стимульного материала для проведения педагогической диагностики.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ

В мае 2024 г. и сентябре 2024 г. проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ.

Опрос проводился в формате web- анкетирования, результаты представлены в **таблице 8**

№ п/п	Показатели	Май		Сентябрь	
		Кол-во (%)		Кол-во (%)	
1.	Общее количество воспитанников в МБДОУ	128	100%	134	100%
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	101	80, 8 %	126	89%
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащенностью МБДОУ: - оснащенность игровым оборудованием - оснащенность участков детского сада - оснащенность техническим оборудованием - оснащенность методическими материалами		100% 94% 91% 95% 96%		98% 98% 97,5% 98% 97,8%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов		97,5%		99%
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка		100%		98%
6.	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с ДОУ		97,5%		98%
7.	Количество родителей, удовлетворенных режимом работы детского сада		100%		100%
	ИТОГО:		96%		99,6%

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что педагоги в системе организуют взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы, интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МБДОУ, на официальном сайте и в социальных сетях ВК, «Одноклассники» и др.

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ

Таблица 9

№	Вновь прибывшие дети	Количество детей	Уровень адаптации	Процентное соотношение
1.	Группа раннего возраста	18	Легкая-9 детей Средняя -9 детей Тяжелая - 0	50% 50%
2.	2 младшие группы	8	Легкая - 5 детей Средняя – 3 ребенка Тяжелая - 0	62,5 37,5%
3	Средняя группа	5	Легкая - 3 детей Средняя - 2 ребенка Тяжелая - 0	60% 40%

Педагоги используют разнообразные игровые практики, активно взаимодействуют с родителями по созданию благоприятных условий по адаптации вновь поступивших воспитанников.

Результаты внешнего контроля

Дата проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
01.07.2024 г (плановая)	Администрация города Белгорода Департамент экономического развития Управление экономического развития и инвестиций	Акт проверки № 6-2024 23.07.24г

Дата проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
01.08.2024 г (профилактический визит)	Главное управление МЧС России по Белгородской области. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Белгорода	Нарушений не выявлено. Лист профилактической беседы от 14.08.24 г

Дата проверки	Проверяющая организация	Результат проверки
03.10.2024г (профилактический визит)	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	Нарушений не выявлено. Акт профилактического визита от 16.10.24 г

Вывод:

Результаты мониторинговых процедур позволили своевременно выявлять проблемные поля, проводить корректировку действий по разным направлениям деятельности ДООУ и своевременно принимать управленческие решения

Раздел 4. Анализ состояния здоровья воспитанников

4.1. Направления работы МБДОУ по укреплению здоровья

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей-приоритетное направление работы МБДОУ.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ были созданы все условия: имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор, спортивный зал с необходимым оборудованием, а также тренажерный комплекс, музыкальный зал для занятий хореографией, плавательный бассейн.

На территории МБДОУ оборудованы современная спортивная площадка, тропа здоровья, игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные зоны в каждой возрастной группе, в том числе и с оборудованием по профилактике опорно-двигательного аппарата.

Работа по физическому развитию в отчетный период строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима и использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Решая задачи укрепления здоровья детей инструктор по физической культуре Стрелков В.С. совместно с воспитателями в течение года систематически проводили оздоровительные и закаливающие мероприятия, организовывали свободную двигательную активность детей в течение дня.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплое время года);
- физминутки, динамические паузы, игры с движениями и в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- использование музыкально-ритмических движений во время занятий;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневные прогулки два раза в день (общей продолжительностью 4-5 часов).

Функционирование и заболеваемость детей анализировалась ежемесячно, проводился систематический мониторинг причин отсутствия детей. Медицинским работником МБДОУ во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки, видеоролики для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике гриппа и ОРВИ, в группах использовались стационарные бактерицидные лампы.

Просветительную работу с родителями (законными представителями) педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с использованием видео- и фото презентаций, а также посредством кейс-технологий, наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещался и регулярно обновлялся консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

4.2.Состояние здоровья воспитанников

Одной из основных задач МБДОУ является деятельность по созданию условий для развития здоровьесориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2024 году распределились следующим образом .

Сравнительная таблица по группам здоровья детей

Таблица10

	2023 год	2024 год
Списочный состав	128	134
1 группа здоровья	68	71
2 группа здоровья	51	56
3 группа здоровья	9	7
4 группа здоровья	0	0

Согласно полученным данным были сформированы следующие физкультурные группы

Физкультурные группы

Таблица11

	2023 год	2024год
Среднесписочный состав	114	130
Физкультурные группы	Количество детей	
основная	93	99
подготовительная	28	33
специальная	7	2

Согласно данным при формировании медицинских групп для занятий физкультурой отмечено увеличение категории воспитанников с подготовительной группой на 3.8%

Часто и длительно болеющих детей нет.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с поликлиникой «ООО Полимедика», областным противотуберкулезным диспансером, областным центром медицинской профилактики. Это дало возможность проводить вакцинацию, что существенно снизило процент заболевания вирусными инфекциями. В 2024 году процент профилактических прививок против гриппа увеличился до 52 %, (в 2023 г – 32,6%)

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение журналов здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно–профилактическую работу.

Педагогами в каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечалась группа здоровья ребенка, физическое развитие, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача. Так же осуществлялся учет оздоровительных

мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Показатели заболеваемости

Таблица 12

Календарный год	Пропуск одним ребёнком по болезни	
	по Учреждению:	по городу:
2023	1,3	3,8
2024	0,9	1,6

Целью работы коллектива МБДОУ в 2024 году так же являлось укрепление физического, психического и эмоционального здоровья дошкольников через внедрение научно-методических подходов к организации физкультурно-оздоровительной работе, обеспечение высокого уровня развития двигательных способностей, комфортное пребывание в ДОУ.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Выводы: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровью сбережению позволяет планомерно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Имеется положительная динамика функционирования детского сада, снижение заболеваемости свидетельствует о работе всего коллектива в данном направлении.

Перспективы развития:

- *продолжать работу по разработке и внедрению индивидуальных маршрутов оздоровления и физического развития при проведении спортивно-оздоровительных и закаливающих мероприятий;*
- *повышать уровень ответственности и компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;*
- *организовать на регулярной основе взаимопроверки, открытые показы использования педагогами здоровьесберегающих технологий;*

4.3. Организация питания в МБДОУ.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации рационального и полноценного питания. Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Воспитанники ДОУ обеспечены 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансировано, максимально разнообразно, энергетическая ценность рациона соответствует энергозатратам ребенка.

Регулярно проводился как внутренний контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, так и с участием представителей родительской общественности, что положительно влияло на повышение качества организации питания в ДООУ. В ходе организации взаимопросмотра (ноябрь 2024 г) используемых педагогами методов и приемов по повышению привлекательности приема пищи, качества питания детей, сервировки стола, выявлен хороший опыт использования игровых приемов, сюрпризных моментов, формирования у детей культуры еды у педагогов Хоменко ЕА, Уваровой Е.В, Варваровой Г.С, Литвиновой А.О, что способствовало передачи лучшего опыта молодым педагогам.

По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 94 %.

В МБДОУ функционирует информационно-аналитическая система «АВЕРС:Расчет меню питания», которая предназначена для автоматизации процессов, связанных с планированием и организацией питания.

Вывод: в МДОУ проводится работа по организации сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2024 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении. Однако в виду того, что детский сад открыт после капитального ремонта и преобладает контингент детей раннего и младшего дошкольного возраста требуется постоянная проработка вопросов организации питания со всем коллективом.

Перспективы развития:

- *развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать полезные привычки и навыки в области питания;*
- *организовать с педагогами консультации, взаимопросмотры по педагогическому руководству организацией приема пищи, формированию у детей культуры еды распространению лучшего опыта;*
- *проводить активную разъяснительную работу с родителями на этапе адаптации ребенка к условиям ДООУ, используя лучшие практики взаимодействия;*

Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса.

5.1 Анализ кадрового ресурса

В 2024 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными работниками, административно – хозяйственным персоналом.

образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 17 педагогов:

- Старший воспитатель - 1,
- Воспитатели - 12;
- Музыкальный руководитель - 1;
- Инструктор по физической культуре - 1;
- Учитель - логопед -1;
- Педагог – психолог – 1.

Таблица 13

Возрастной ценз		Образовательный ценз		Уровень квалификации	
до 25 лет	2 (12%)	Высшее образование	15 (88,2 %)	Высшая категория	6 (35,2 %)
25-30 лет	3 (17,6%)			Первая категория	5 (29,4 %)
30-49 лет	11 (64%)	Среднее специальное образование	2 (11,7%)	Не аттестованы (вновь принятые и не имеющие стаж работы менее 2-х лет)	6 (37,5%)
свыше 55 лет	1 (5,8%)				

В отчетный период 2 педагога успешно прошли аттестацию, повысив квалификационные категории: 1 педагог на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую категорию.

В соответствии с перспективным планом - графиком в 2024 г. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО», в дистанционном формате, 3 педагога (23,5% из числа вновь принятых сотрудников) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе: «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

9 педагогов (63%) повысили свою профессиональную компетентность по вопросам реализации ФОП ДО, (в т.ч. ФАОП) в ходе вебинаров, дистанционных курсов.

В коллективе 3 педагога (17,5%) имеют стаж работы менее 3-х лет, поэтому разработка дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников ДОУ и осуществление наставнической деятельности является весьма актуальной, в текущем году для двух педагогов разработаны персонализированные программы наставничества, оценка наставнической деятельности по включению педагогов в инновационную деятельность демонстрирует эффективность такой формы наставничества как «педагог – педагог». Так же с педагогами проработаны вопросы нового Порядка проведения аттестации педагогических работников по категориям «педагог-методист», «педагог-наставник», определены перспективы аттестации по вышеуказанным категориям педагога ДОУ, имеющего высшую категорию и стаж работы более 20 лет.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, мастер-классы, смотры-конкурсы.

В течение 2024 года педагоги транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня:

Таблица 14

№	Дата	Ф.И.О, должность	Тема выступления	Уровень	Тема мероприятия
1	04.06.2024г	Гулевская Н.Ю. Заведующий Хоменко Е.А. воспитатель	«Представление опыта работы по созданию РППС в ДОУ в рамках институционального проекта «Все профессии важны – все профессии нужны»	муниципальный семинар	Представление стратегических планов развития ДОО по созданию среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»

2	12.09.2024	Стрелков В.С. Тысячная К.Ф. Литвинова А.О. Солнцева А.С.	Использование здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников	на уровне ДОУ	Открытые занятия «Путешествия в страну Здоровья»
3	15.11.2024г	Учитель-логопед Лаптева Е.А. Педагог- психолог Сергиенко Л.Б. Варварова Г.С. Гащенко Ю.П. воспитатели	«Педагогическая мастерская»	на уровне ДОУ	Мастер-класс использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО»
4	2024г	Хоменко Е.А. Стаханова С.П. Уварова Е.В. Кривцова А.С. Лаптева Е.А.	«Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Победители; Призеры;
5	2024 г	Варварова Г.С. Гащенко Ю.П.	Фестиваль педагогических практик	Всероссийский ФГБНУ «ИРЗАР»	лауреаты

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

Таблица 15

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Варварова Г.С. Гащенко Ю.П. воспитатели	Мастер-класс: «Новогодние украшения своими руками»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник РФ»
Солнцева А.С. Шенцева Е.А.	«Развитие эмоционально- нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста»	Журнал «Сфера образования»
Хоменко Е.А.	«Оснащение предметно- развивающей среды для формирования финансовой грамотности старших школьников»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Кривцова А.С.	«Социально-значимая акция в дошкольной образовательной организации как форма работы по формированию привычке к ЗОЖ»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

Лаптева Е.А. Учитель-логопед	Логопедическое развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебная зима»	Вестник дошкольник образования
---------------------------------	--	--------------------------------

Участие педагогов в Конкурсах 2024 год.

Таблица 16

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия	Результат
1	Солнцева А.С., Гащенко Ю.П., Варварова Г.С., Шенцева Е.А., Калина К.Ф., Стаханова С.П., Гулевская Н.Ю.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мая лучшая методическая разработка», май 2024 г	Победитель
2	Хоменко Е.А.	Региональный конкурс «Книгу почитаю-многое узнаю»	
3	Солнцева А.С., Гащенко Ю.П., Варварова Г.С., Тысячная К.Ф.,	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мая лучшая методическая разработка», октябрь 2024 г	Победитель
4	Хоменко Е.А., Лаптева Е.А., Уварова Е.В., Варварова Г.С., Стрелков В.С., Стаханова С.П., Гулевская Н.Ю.	Международный конкурс «Прометей» 2024 г.	Золотая медаль
5	Гащенко Ю.П., Солнцева А.С., Тысячная К.Ф., Стрелков В.С., Стаханова С.П., Гулевская Н.Ю.	Международный заочный конкурс «Факел» 2024 г.	Золотая медаль
6	Лаптева Е.А.	Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины», декабрь.	Участник
7	Лаптева Е.А.	Спартакиада среди педагогических работников ДОО» , ноябрь	Победители
	Тысячная К.Ф.	Творческий дебют	Победитель в номинации «вокал»
	Стаханова С.П. Стрелков В.С.	Городской фотоконкурс «Спорт кадр»	Призеры
	Стрелков В.С,	Муниципальный конкурс «Педагогический серпантин» в номинации «Физкультура для дошколят»	Лауреат

Публикации педагогов во Всероссийских сборниках, региональных и муниципальных сборниках 2024 год.

Таблица 17

№ п/п	ФИО воспитателя	Тема	Источник, дата
1	Солнцева А.С., Шенцева Е.А.	«Особенности взаимодействия школы и семьи в воспитании младших школьников»	Всероссийский педагогический журнал «Сфера образования» май 2024г
2	Солнцева А.С., Шенцева Е.А.	«Тренинг коммуникативных умений для детей и родителей»	Всероссийский педагогический журнал «Сфера образования» март 2024г
3	Солнцева А.С., Стаханова С.П., Тысячная К.Ф.	«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка»	Всероссийский педагогический журнал «Сфера образования» октябрь 2024г
4	Солнцева А.С.	«Диагностика развития воображения дошкольников»	Всероссийский педагогический журнал «Сфера образования» Ноябрь 2024г
5	Лаптева Е.А.	Логопедическая игра-квест для детей старшего дошкольного возраста «Страна Мастеров»;	Публикации в сетевом издании «Вестник дошкольного образования» № 75(327)/2024г.
6	Лаптева Е.А.	Логопедическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Загляни в семейный альбом»	Публикации в сетевом издании «Вестник дошкольного образования» № 47(299)/2024г.
7	Лаптева Е.А.	Логопедическое развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Новогодние приключения».	Публикация в сетевом издании «Педагогический альманах» № 52.1.-2024.
8	Хоменко Е.А., Уварова Е.А.	«Формирование представлений о медицинских профессиях у детей младшего возраста посредством технологии «Гость группы» в ДОУ»	«Дошкольник» СМИ - ЭЛ №ФС77-55754, № 20 (336), 17.06.24г.
9	Хоменко Е.А., Уварова Е.А.	«Содержание конструктивной деятельности в группах младшего и среднего возраста согласно ФОП ДОО»	«Дошкольник» СМИ-ЭЛ №ФС7755754, № 28 (344), 09.08.24г.
10	Хоменко Е.А., Уварова Е.А.	«Методическая разработка занятия по ранней профориентации с использованием технологии «Гость группы»: «Знакомство со строительными профессиями»	«Дошкольник» СМИ - ЭЛ №ФС77-55754, № 44 (330), декабрь.2024г

11	Хоменко Е.А., Уварова Е.А.	«Методическая разработка открытого занятия в средней группе в форме квест-игры: «Как вернуть Мишке здоровье?»»	«Дошкольник» СМИ-ЭЛ №ФС77-55754, № 46 (362), декабрь.2024г
----	-------------------------------	--	--

В 2024 году педагогический коллектив стал Победителем Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования», Победители и Призеры муниципальных конкурсов: «Зимняя Спартакиада среди педагогических работников ДОО», «Ориентир-здоровый образ жизни»; «Путешествие в страну Здоровья», « Это у нас семейное», «Живая земля», что свидетельствует о росте активности участия педагогов в конкурсном движении.

Динамика роста заработной платы педагогов МБДОУ д/с №23

Таблица 18

2023год	43 156 руб.
2024 год	44 689 руб.

Анализ показателей заработной платы педагогических работников МБДОУ за 2 года показывает стабильный рост, отмечено повышение престижа профессии педагога.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития:

- повышение педагогической компетентности молодых педагогов МБДОУ;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества, обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, по освоению современных технологий;
- повышение педагогической грамотности педагогов в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов по использованию интерактивного оборудования;

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада в достаточном количестве представлен художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 350 экземпляров, учебно-наглядных пособий – 50 экземпляров, что в полном объеме обеспечивает организацию образовательной деятельности и эффективную реализацию образовательных программ. Современным оборудованием оснащены кабинеты специалистов.

Информационно – телекоммуникационное оборудование позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет –ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В каждой возрастной группе создан банк необходимых учебно-методических пособий

на электронных носителях, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Педагоги активно пользуются мессенджером Сферум, который позволяет общаться с родителями (законными представителями) по аудио- и видео-связи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видео-звонки, а также обеспечивает передачу текстовых сообщений(чат) и передачу файлов. Информационной открытости ДОО способствует и ведение госпабликов, что дает возможность общаться с подписчиками оперативно и напрямую, своевременно доносить информацию, отследить количество просмотров, тем самым определить актуальность тематики для родителей. Анализ работы по ведению госпабликов показал положительную динамику: 59% педагогов своевременно и качественно предоставляют информацию для размещения и наполнения ; 21% – самостоятельно отслеживают актуальность и динамику взаимодействия;

80% родителей заинтересованы в информационном взаимодействии по актуальным темам, однако не всегда проявляют активность в обсуждении и оценке событий.

Педагоги МБДОУ (92%) являются активными членами интернет - сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве и на сайте МБДОУ.

Вывод: учебно-методический и библиотечно-информационный комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования укомплектован на 98 %,однако, необходимо следить и за нововведениями в образовании и новинками литературы по организации качественной образовательной и воспитательной деятельности с дошкольниками.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Проблемное поле:

Для качественной реализации ФОП ДО, необходимо продолжать работу по пополнению электронного методического банка практическими материалами, педагогическими находками.

Перспективы развития:

- Продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиски/или разработку видео-контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.;
- Систематизировать учебно-методический комплект МБДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- Создать электронный банк практических материалов для педагогов по приоритетным направлениям образования дошкольников.

5.3.Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, обеспечения жизнедеятельности и развития детей,

Оборудованы помещения:

- групповые помещения–9;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал–1;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- логопедический кабинет-2;
- кабинет педагога –психолога;
- кабинет для проведения занятий по дополнительному образованию;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;

– медицинский кабинет–1;

В детском саду созданы условия доступа на территорию и в здание всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- имеются пандусы на входе в 5 групп на первом этаже.
- оборудована кнопка вызова персонала.
- оформлена зрительная разметка для лиц с ОВЗ на территории и на входе в здание детского сада, направляющие знаки внутри помещения.
- на центральном входе и в помещениях ДООУ установлены информационные таблички со шрифтом Брайля.
- разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- на официальном сайте ДООУ имеется версия для слабовидящих.

Значительно преобразована среда по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, соответствия показателям доступности.

Материально-техническое состояние ДООУ, территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игрушек. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

К оснащению и пополнению РППС направлены средства внебюджета и бюджетные средства, продолжается работа по укреплению МТБ учреждения, благоустройство и озеленение территории ДООУ.

Поступление и расходование материальных средств 2024г.

Вывод: в МБДООУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды, РППС изменяется в соответствии с образовательной программой, от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь закупленный товар сертифицирован, годен к использованию в МБДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам МБДООУ.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

С 01.01.24 по 31.12.2024 г

Таблица 19

№ п/п	Материальные средства	Областной, городской бюджет	Платные услуги
1.	Интернет, абонентская плата IP-телефония Программное	20 000,00	

	обеспечение «Аверс меню-питание» Информационные услуги (сопровождение программных продуктов и сайта) виртуальная школа, «Контур.Экстерн»	36 000, 00	7 500, 00 3 600,00
2. Техническое обслуживание и оснащение	Заправка и ремонт кондиционера; Заправка принтеров		3 000,00 4 950,00
3. Оказание платных образовательных услуг, страховые взносы, налоги			183 599, 00
4. Приобретение игровых пособий, игрушек	Программируемый РОБОТ Q-SCOUT. Развивающая игрушка «Мышиный код ДЕЛЮКС» Основы программирования. (83 элемента) Набор для творчества: 3D ручки Развивающие игры, пирамидки	70 000,00	

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с Образовательной программой ДОО, инновационной и проектной деятельностью.
- дооборудовать реакционно-образовательные зоны и навигацию, в том числе и для мало мобильных групп населения согласно Плана адаптации для МГН объекта МБДОУ д/с №23;
- Продолжать работу по совершенствованию развивающей среды в соответствии с образовательной программой и приоритетными направлениями Программы развития.;

Раздел 6. Образовательная деятельность

6.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ,ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в учреждении реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализуется через:

- проектно-исследовательскую деятельность;
- образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив МДОУ обеспечивал развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики(связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия..

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений педагога за детьми во время режимных моментов, в процессе непосредственно образовательной деятельности и свободной деятельности.

Мониторинг освоения ОП ДО, в разделе каждой из пяти образовательных областей показал следующее:

Таблица 20

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итого по ДОУ
Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	95% (декабрь 2024г)
94,8 %	96 %	92, 2%	95,5 %	97 %	

Анализ педагогического мониторинга показал достаточный уровень достижения планируемых результатов реализации и освоения образовательных программ.

Особенности воспитательной работы

МБДОУ д/с№ 23 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа осуществляется по направлениям работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, художественно-эстетическое.

Развитие содержания и форм организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся осуществлялось в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год. Достаточно успешно был реализован план мероприятий, посвященный Году семьи, более 85% семей были охвачены совместными мероприятиями по реализации проектной деятельности «Герб моей семьи», «Профессии моей семьи». «Мама, папа, я-спортивная семья», «Таланты нашей семьи» , отмечена активность и результативность участия детей, педагогов, родителей в конкурсах по данной тематике как на уровне ДОУ, так и муниципальном уровне.

В образовательный процесс активно внедрялись технологии развития ранней профориентации, робототехники и конструирования. Пополнена развивающая среда в группах игровым и развивающим материалом по финансовой грамотности, формированию основ ранней профориентации.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации о проведении Года защитника Отечества в ДОУ разработаны планы мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, в их реализации активное участие принимают все участники образовательных отношений. Эффективно используется проектная технология для реализации всех компонентов патриотического направления воспитания, реализуется долгосрочный проект «Родное Белогорье», согласно плана управления проектом создан музей «Память», систематизированы материалы по направлениям: ««Белгородцы в боях за Родину», «Современные герои Белогорья», «Белгородчина: прошлое и настоящее!», «Наши земляки – герои СВО». По результатам проектно-исследовательской деятельности оформлены выставки, более 10 мини-музеев по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в региональных и муниципальных конкурсах посвященных памятным датам: «На страже родных рубежей» - лауреаты; «Белгородская сокровищница» Лаптева Евгения – Победитель регионального и муниципального этапов конкурса.

С целью формирования в поведении нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям ,к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам воспитанники, родители и сотрудники МБДОУ приняли участие в следующих акциях: «Добро не спит - добро бежит!», «Добрая суббота», «Дарите книги с любовью», «Блокадная ласточка-символ надежды»

В рамках реализации программы воспитания с детьми старшего возраста проводилась работа по ознакомлению с государственными символами России. В ДОУ создана образовательная среда, направленная на формирование у дошкольников ценностного отношения к Родине и ее традициям, флагу, гербу и гимну.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в текущий период был направлен на формирование у дошкольников общей культуры личности, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни.

Перспективы развития:

- продолжать работу использованию лучших игровых практик для качественной реализации программы воспитания и приоритетных направлений региона;
- распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах (мессенджеры групп, паблики, сайт ДОУ).

6.2 Инновационная и проектная деятельность

В 2024 году в МБДОУ продолжалась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками .

таблица 21

Проектная деятельность муниципального уровня	
Муниципальный проект «Основы логики и алгоритмики» (для детей старшего дошкольного возраста)	1. Брифинг «Как составить алгоритм управления роботом?» 2. Круглый стол по созданию дидактического материала, картотек по формированию алгоритмических способностей дошкольников. 3. Мастер-класс для педагогов по формированию алгоритмических умений.
Проектная деятельность институционального уровня	
Институциональный проект «Мы – патриоты»	1. Создание музея «Память» 2. Проведение образовательных ситуаций, посвященных 9 декабря – День героев Отечества 3. Проведение образовательных ситуаций, посвященных 23 февраля – День Защитника Отечества, 4. Проведение образовательных ситуаций, посвященных 9 мая – День Победы.
"Мел - богатство Белгородчины"	1. Экспериментирование «Мел» 2. «Я рисую на асфальте» 3. Просмотр фильма «Добыча мела» 4. Создание мини-музея в ДОУ
"Народный костюм Белгородской области"	1. Проведение тематического мероприятия «Народный костюм» 2. Викторина для педагогов «Орнаменты Белгородской области» 3. Выставка кукол в народных костюмах Белгородской области»
"Календарь народной куклы закрутки"	1. Мастер-класс по изготовлению куклы-закрутки «Рождественский ангел» 2. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Календарь народной куклы закрутки» 3. Проведение тематических занятий с детьми.
"Народные музыкальные инструменты Белгородской области"	1. Проведение досугового мероприятия «Неделя музыкальных инструментов» 2. Проведение образовательных ситуаций. 3. Круглый стол по созданию дидактического материала, картотек по формированию

	музыкальных способностей.
«Все профессии нужны! Все профессии важны!»	1.Технология «Гость группы» профессии моей семьи 2.Проведение образовательных ситуаций, посвященных различным профессиям. 3.Оформление альбома «Профессии наших родителей» 4. Участие в конкурсах «Это у нас семейное», «Калейдоскоп профессий»

В ходе капитального ремонта значительно обновлена РППС современными игровыми конструкторами, оборудованием для математического и познавательного развития детей с использованием подвижных систем STEAM –панели, дидактической системы «Дары Фребеля», мультстудии «Я творю мир» . С целью последовательного и планомерного формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных цифровых навыков в процессе их познавательной деятельности, педагоги старшей группы реализуют парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

В отчетный период продолжена работа по реализации трех дорожных карт по приоритетным направлениям развития развития региональной и муниципальной систем образования:

- План действий («дорожная карта») по цифровизации образовательной среды, создание условий для конструивно-технического развития дошкольников «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEAM – образование».
- План действий («дорожная карта») по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»
- План действий («дорожная карта») по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Запланированы семинары и мастер-классы по обучению педагогов профессиональным компетенциям по моделированию образовательной среды, использованию интерактивного оборудования и современных технологий в обучении и развитии детей.

перспективы развития:

- вовлечение в инновационный процесс педагогов путем повышения профессиональной компетентности через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.
- Создание в учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- Использование накопленного опыта ДОО города с целью внедрения цифровых технологий;

6.3. Организация дополнительного образования.

Дополнительное образование дошкольников в МБДОУ представлено реализацией программ по платным образовательным услугам, выходящим за рамки реализации образовательной программы. В 2024 году в МБДОУ организовано 2 платные образовательные услуги: кружок по обучению детей изобразительному искусству арт-студия «Веселый карандаш»; кружок по обучению детей плаванию «Акуленок»

В 2024 году дополнительными образовательными услугами было охвачено 65% детей, посещающих дошкольное учреждение.

Анализ родительского опроса проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование удовлетворяет запросы родителей, однако отмечено, что спектр предоставляемых услуг значительно снижен по сравнению с предыдущими годами, так как контингент детей в основном раннего и младшего возраста.

Выводы: Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО способствует развитию индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. Родители (законные представители) воспитанников в целом удовлетворены результативностью платных образовательных услуг.

Перспективы развития:

- продолжать активное взаимодействие с семьями по вовлечению детей в кружковую деятельность;
- открытие образовательных структур спортивной направленности (баскетбол, футбол, теннис).

6.4. Анализ коррекционной работы

В структуру образовательной программы МБДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (в условиях логопункта).

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физических (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ», «Положением о логопедической помощи МБДОУ» логопедическая помощь оказывается воспитанникам ДОО:

- имеющим заключение ТПМПК и обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ;
- имеющим заключения психолого-педагогического консилиума МБДОУ (без присвоения статуса ОВЗ) с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи и обучающиеся по образовательной программе ДОО.

На логопедический пункт МБДОУ в 2024 году были зачислены воспитанники с речевыми нарушениями, прошедшие ТПМПК имеющие статус «ОВЗ».

За отчетный период прошли обследование на ППк в 2024 году – 15 человек, которые посещают группы комбинированной направленности.

Таблица 22

Кол-во детей	ТПМПК ДО
	возраст

	3-5лет	5-8лет
первично	0	12
повторно	0	0
Всего:	0	0
	12	

По состоянию на 31.12.2024 года в логопедическом пункте числилось 15 детей, которым была организована профессиональная логопедическая помощь, оказывалась систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей. В рамках деятельности ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей. Рекомендации для сопровождения детей в группе. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ. Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение отражена в таблице 23.

Таблица 23

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации

Характер динамики	Количество детей	% соотношение
положительная	15	100%
волнообразная	-	-
незначительная	-	-
отрицательная	-	-

В ДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми (далее ОВЗ), в том числе разработана АОП ДОУ для этой категории детей, использованы специальные методические пособия и дидактические материалы. С целью повышения эффективности коррекционно-логопедических занятий, мотивации детей с ОВЗ к качественному выполнению упражнений, дифференциации и автоматизации звуков учитель-логопед Лаптева Е.А. успешно применяет современное оборудование: интерактивное «умное зеркало», песочный стол, ковровограф, сенсорное оборудование д.р. Разработан и успешно реализуется проект «Использование инновационных компьютерных технологий с помощью интерактивного умного зеркала ArtikMe на логопедических занятиях». Для взаимодействия с родителями в дистанционном формате, «виртуального участия» временно отсутствующих детей, создан раздел на сайте «Консультационный центр для родителей детей с ОВЗ». Найти ответы по интересующим вопросам, выполнить задание, повторить необходимые упражнения можно также зайдя на страничку учителя логопеда <http://mdou23.bel31.ru/1/index.php/en/2023-12-09-10-08-05/stranichka-uchitelya-logopeda>.

Проблемное поле:

- недостаточная заинтересованность родителей во взаимодействии со специалистами ППк;
- увеличение количества детей с различными видами нарушений;
- увеличение роста числа детей с речевыми нарушениями развития;
- пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе нормо речевого развития;

Перспективы развития:

- Раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями оказание им

необходимой помощи.

- Проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, офлайн семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием.
- Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет-платформ (WatsApp, Сферуми др.).
- Повышение квалификации педагогов МБДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации, самообразования.

6.5 Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ и социальными партнерами

Для решения задач освоения образовательной программы дошкольного образования педагогический коллектив активно взаимодействовал с родителями (законными представителями). Сотрудничество выстраивалось в том числе и в дистанционном формате с использованием социальных сетей, сайта, виртуального участия ребенка в организованной образовательной деятельности.

Воспитанники, не посещающие детский сад имели возможность виртуально общаться с педагогами и сверстниками, участвовать в разных видах детской активности по основным направлениям деятельности посредством онлайн- взаимодействия .

Сведения о проведении дистанционной работы с детьми

Таблица.24

№п/п	Наименование работ	Кол- во	Участники
1.	Консультации для родителей.	44 шт.	Родители всех возрастных групп.
2.	Развивающие мини-ролики для детей и родителей.	17 шт.	Дети – родители (законные представители)
3.	Онлайн занятия; Виртуальное гостевание	Еженедельно	Все возрастные группы
4	Челленджи, акции, флешмобы: #Новогодний Челлендж #Пристегни Самое Дорогое.	1 раза в квартал	возрастные группы
5.	«Лаборатория детской игры» для родителей	систематически	Сформирован педагогический портфель интерактивных и развивающих онлайн-игр в условиях семейного воспитания.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги МБДОУ тем самым параллельно повышали уровень педагогической

компетентности родителей, воспитанников, оказывали методическую помощь(и по возможности техническую), для качественной организации родителями привычного режима для детей.

Данные анкетирования родителей по дистанционной форме работы показали:

- 77% родителей принимали участие в онлайн-мероприятиях в детском саду и отметили, что готовы к дистанционному взаимодействию в дальнейшем;
- 58% родителей отметили, что систематически участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников;
- 17% родителей отметили, что участвовали в дистанционных формах обучения воспитанников только в выходные дни в офлайнформате;
- 11% не принимали участие;
- 6% участвовали не более 1 раза.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей;

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, где семьи воспитанников имели возможность получить знания и информацию по различным направлениям.

В текущем году решались задачи реализации «дорожной карты» по оказанию психолого-педагогическому сопровождения участников образовательных отношений. В том числе и семей участников СВО, проработаны вопросы с педколлективом по вопросам оценки, отслеживания актуального психического состояния, консультирования, оказания психологической помощи данной категории семей.

Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовки к школьному обучению осуществлялось с МБОУ СОШ №11,44 г. Белгорода. Совместная работа предусматривала деятельность педагогических коллективов, включающую в себя анализ, планирование и организацию педагогического процесса на основе преемственности по всем направлениям, использование новых технологий воспитания и образования детей, взаимодействие методических и психологических служб МБДОУ и школы. Проводился педагогический марафон в формате дистанционного общения.

В текущем году детей подготовительных к школе групп не набирали.

- увеличить охват родителей онлайн, офлайн, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей МБДОУ по направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания;

Социальные партнеры МБДОУ

Неотъемлемой частью педагогической деятельности коллектива МБДОУ является сотрудничество с социальными партнёрами. В текущем году были заключены договора социальными институтами, разработаны планы взаимодействия и определены группы, которые участвуют во взаимодействии.

Таблица 25

1	МБОУ СОШ № 11, 18 города Белгорода;	Педагогический марафон в формате ВКС «Формирование предпосылок функциональной грамотности у воспитанников при подготовке к школе».
2	МУК «Центр досуга»	Конкурсы «Модный приговор» «Чтение стихов о папе» «Чтение стихов ко Дню матери» Развлекательное мероприятие «Широкая масленица» Проект «Моя семья-моё богатство»

3	ГБУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»	«80 лет Победы» «Синий платочек» «Третье ратное поле»
4	ГБУК «Белгородский Государственный литературный музей»	Тематическое занятие «По страницам сказок» Мастер-класс «Закладка для любимой книги» Тематические занятия к 80-летию Победы
5	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» филиал № 5, 18	Беседа-игра «Знакомство с творчеством Сергея Михалкова» Конкурс поделок «Новогодняя игрушки», Конкурс чтецов «Героям Отечества»
6	ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду	Профилактическое мероприятие «Фликеры»; «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
7	ГБУК «Государственная детская Библиотека А.А. Лиханова»	Конкурс «Сказки читаем – в театр играем»; Акция Подари книгу библиотеке»
8	БРО ВДПО	Акция «Безопасные выходные»; «Спички детям – не игрушки!»
9	МБУК «Дом офицеров», выставки-конкурсы	Мастер-класс «Сердце для мамы»; Открытый творческий конкурс «Масленица мастерица»
10	ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»	Международный творческий марафон «Мамино сердце»; Творческий конкурс, посвященный пожарной безопасности «Неополимая Купина»

Вывод: Сотрудничество с социальными партнерами в отчетный период было актуальным, заключены договоры и продолжена активная работа с Центром Досуга, филиалами библиотек № 5, 18, которые находятся в ближайшем окружении с учреждением и в сложившихся условиях предоставляют базу видео, медиа наработок, свои традиции и профессиональный опыт дошколятам. В октябре 2024 г. заключен договор о совместной работе с БРО ВДПО, на базе ДОУ проведены тематические занятия по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и безопасного поведения.

Перспективы развития: продолжать системную работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными партнерами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе, активно использовать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию дошкольников, что позволило за данный период достичь положительных результатов. По итогам SWOT - анализа потенциала развития МБДОУ д/с № 23 сделан вывод, о том, что в настоящее время детский сад располагает современной развивающей предметно – пространственной средой для реализации всех направлений образовательной программы, сложившейся системой психолого-педагогического сопровождения и современного дошкольного образования, развивающейся

системой внешних связей.

В ДОО разработана Программа развития на 2024-2027 гг, которая определяет ведущие концептуальные подходы и стратегический план действий по ее реализации.

По результатам самообследования определены следующие направления работы:

- Реализация второго этапа Программы развития, обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых технологий дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых детям, посещающим ДООУ и неорганизованным детям микрорайона.
- Увеличение охвата обучающихся и родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания с региональным компонентом;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования профессиональных знаний и компетенций педагогов, трансляции результатов деятельности через публикации, обобщение опыта работы;
- совершенствовать компетенции педагогов по использованию современных образовательных технологий в ДОО (робототехника, ИКТ-средства, ИКТ-технологии, и другие современные технологии);