

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№23 «Островок детства» г. Белгорода**

# **Паспорт мини-музея «Белгород – вчера и сегодня»**

**Белгород 2024**

## ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: «Белгород- вчера и сегодня»

Профиль мини-музея: краеведческий.

<b>Цель</b>	Развитие у детей познавательной мотивации, формирование интереса к истории и культуре малой Родины и местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать представления детей об историческом, культурном, географическом своеобразии родного региона.</li><li>2. Реализовать потребность детей старшего дошкольного возраста в бережном отношении к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.</li><li>3. Познакомить с улицами родного города, достопримечательностями, а также его жителями и профессиями.</li><li>4. Организовать сотрудничество с родителями в процессе создания мини-музея.</li><li>5. Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать</li></ol>

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- **Целостности** – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- **Гуманизации** – личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- **Деятельного подхода** – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- **Интеграции** – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
- **Культуросообразности** – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно-средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
- **Возрастного и индивидуального подхода** – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

Руководитель мини-музея: Лаптева Е.А., учитель-логопед

## АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

### Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

**Оформление мини-музея:** музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: литература о городе Белгороде, подборки фотографий с достопримечательностями города Белгорода ; подборка дидактических игр на тему «мой город» такие как: «Путешествие по городу», «Телеграф», «Край в котором я живу»; а также рекомендации для родителей: просмотр виртуальной экскурсии «Белгород исторический» на сайте «Белгород. Культурный регион» , ссылка <https://bel.cultreg.ru/touristroutes/135/belgorod-istoricheskii>

## ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ

### Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение
1	Фото: Белгородский государственный академический драматический театр имени М.С. Щепкина; Рождество-Богородицкий женский монастырь XVII в.	04.02.25.	постоянное
2	Фото: Улица Попова; Старо - Московская улица, XIX в., въездные столбы.	05.02.25.	постоянное
3	Фото: Памятник святителю Иоасафу епископу Белгородскому, Кинотеатр Родина 1980-е года	04.02.25.	постоянное

4	Фото: Успенско – Николаевский собор построенный Петром Великим в 1701 году; этот же собор в наше время.	04.02.25.	постоянное
5	Фото : Народный бульвар; Чугунолитейный завод, XIX в.	04.02.25.	постоянное
6	Фото: Городской холодильник XIX в., Универмаг Маяк	05.02.25.	постоянное
7	Фото: Городской сад, 30-е годы; Гостиница Белгород	07.02.25.	постоянное
8	Фото: Стадион Салют, разные временные отрезки	04.02.25.	постоянное
9	Фото: Гриневка, 1980-е годы., ТЦ МегаГРИНН	07.02.25.	постоянное
10	Фото: Свято-Михайловский храм в Пушкарном, 1942 год и наше время	04.02.25.	постоянное
11	Фото: дом с магазином на юго-западном углу улиц Ленина (Гражданский проспект) и Воровского (Князя Трубецкого), 1940-х 1960-х гг; Детская библиотека им. А. Лиханова.	07.02.25.	постоянное
12	Фото: Главный вход в ЦПКиО им. Ленина, конец 1950-е годы и наше время	06.02.25.	постоянное
13	Фото: Blick von Eisberg («Вид на Меловые горы»), снимок, сделанный обер-лейтенантом вермахта Эмилем Берманном в 1941-1942 гг.; наше время.	06.02.25.	постоянное
14	Фото: Дом купца Н.Н. Самойлова; здание Белгородского областного комитета государственной статистики.	05.02.25.	постоянное
15	Фото: Универмаг Белгород 1990-е годы и наше время	05.02.25.	постоянное
16.	Фото: Школа олимпийского резерва 1980-е года; Белгород	07.02.25.	постоянное

	АРЕНА 2024г.		
17.	Фото: Проспект Славы, разные временные отрезки	07.02.25.	постоянное
18.	Фото: Камышитовый завод 1942г.; Мемориал Камышитовый завод Белгород	06.02.25.	постоянное

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ

№	Тема цикла занятий	Образовательная область	Цель занятия	месяц
1.	День рождение города	Познание, коммуникация, речевое развитие	Закрепить знание о символике родного города, о возрасте города.	Сентябрь (11 сентября)
2.	Занятие с использованием СТЕМ-панели «флаг и герб города Белгорода»	Познание, коммуникация, речевое развитие	Закреплять знание символике города Белгорода	октябрь
3.	История возникновения города. Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностями города Белгорода	Познание, коммуникация, речевое развитие	Знакомить детей с историей города	ноябрь
4.	Развлечение «Путешествие в прошлое Белгородчины» Составление рассказов на тему: «Что бы я рассказал гостям своего города»;	Познание, коммуникация, речевое развитие	Развивать творческое начало, учить применять различные игровые материалы в игре.	декабрь
5.	Игра «Мой любимый город Белгород» Викторина «Знатоки родного города» в форме, социально-ориентированной игр	Познание, коммуникация, речевое развитие	Формировать логическое мышление; вызвать желание посетить достопримечательности Белгорода	январь
6.	Они прославили наш город	Познание, коммуникация, речевое развитие	Беседа о важности труда всех людей.	февраль
8.	Папа, мама, я – Белгородская семья (викторина)	Познание, коммуникация, речевое развитие	Вызвать желание сделать город лучше; воспитывать любовь к	март

			близким.	
9.	Проведение дидактических игр «Вот эта улица, вот этот дом», «Узнай улицу по описанию», «Телеграф», «За что я люблю свой город?».	Познание, коммуникация, речевое развитие	Закрепить знание о городе Белгороде.	апрель
10	Боевая слава города Игра «Мой любимый город Белгород»	Познание, коммуникация, речевое развитие	Знакомить детей с подвигами героев ВОВ.	май

### **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ**

- Подбор детской литературы и наглядного материала (сюжетной картинки).
- Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.