



Мини- музей № 7

«Белгород – город первого салюта»

Воспитатель: Коптева О.Н.

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: мини-музей Белгород – город первого салюта»

Вторая младшая группа Родничок

Воспитатель: Коптева Оксана Николаевна

Участники проекта: воспитатели, дети, родители второй младшей группы.

Тип проекта: профильный, исторический.

Актуальность и значимость представляемого проекта

Проблема:

Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры. События Великой Отечественной войны отразились на жизни каждой семьи. Кровопролитная и героическая война – часть нашей общей истории, которую мы должны знать и помнить. Исходя из этого разработан лэпбук, который окажет помощь учащимся в изучении этой темы, заинтересует их.

Актуальность: тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День освобождения и день города Белгорода понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по рассказам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Данная тема является актуальной в наше время, так как победа в ВОВ началась с победы русских войск в битве в районе Орла, Курска и Белгорода 5 августа 1943 года. Здесь были не только разгромлены отборные и самые мощные группировки немцев, но и безвозвратно подорвана в немецком народе и у союзников Гитлера вера в гитлеровское фашистское руководство в способность Германии противостоять все возрастающему могуществу Советского Союза. В городе Белгороде спустя много лет в этот день ежегодно проходят различные мероприятия, окончанием которых является праздничный салют посвящённый освобождению города от немецко-фашистских захватчиков.

Гипотеза: процесс воспитания чувства патриотизма будет успешным если: в педагогическом процессе использовать разнообразные методы и средства по формированию у детей основ чувства патриотизма.

Новизна : Почему выбрана форма - лэпбук?

Лэпбук – новая, доступная форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

Задачи проекта:

Способствовать общему развитию на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа. Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранять и приумножать богатства своего родного края и страны. Познакомится с

историей родного города, его достопримечательностями, побудить в детях чувство любви к своему городу. Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем. Формировать умение передавать свои впечатления о родном городе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма;
- воспитывать нравственно- патриотические чувства у обучающихся через расширение общего кругозора.

- Развивать нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности.

- воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию, формировать интерес к истории своей страны, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны, любовь к Родине.

Образовательные:

- формировать представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- формировать у детей познавательную активность, любознательность;

- побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны, истории родного края, расширять кругозор;

- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение;

- развивать социально-личностные качества детей: сопереживание, умение работать в коллективе, позитивное отношение друг к другу;

- развивать мелкую моторику рук, творческие способности.

Для родителей:

Заинтересовать родителей, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;

Обогатить развивающую предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами.

Продолжительность: кратковременный.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;

- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Прогнозируемые результаты:

Осознание ребёнком себя гражданином Российской Федерации, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

Понимание и принятие ответственности и долга перед Родиной.

Сформированное осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям.

Также к ожидаемым результатам воспитания относят развитие интеллектуального потенциала, осознание ответственности за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства.

Целью проекта является описать историю праздника первого салюта и освобождения города Белгорода., духовно – нравственное воспитание на основе патриотической любви к своему родному краю, своей малой родине, систематизация знаний ребенка о родном городе. Воспитание патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа.

Ожидаемый результат:

-дети узнают историю своего родного города, познакомятся ближе с его архитектурой;

-более уважительно будут относиться к жителям своего города, заботиться о культурных ценностях;

-будут уважать традиции города.

Программа проекта

Основные виды детской деятельности: познавательный, обучающий, практический.

Форма работы с детьми: групповая

Методы и приемы работы: словесные: беседа, объяснение, рассказ руководителя; наглядные: демонстрация наглядного материала;

практические: изготовление лэпбука.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Поле деятельности педагогов в этом направлении огромно. Это означает, что нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - роль гражданина и роль патриота. Нам есть чем гордиться, есть о чем рассказывать детям.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В мини-музее представлены наглядные материалы : выписки из статей , виртуальную экскурсия, видео ролик, презентация «Белгород город первого салюта»

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Мини-музей располагаются в специально отведенном месте.

Так же представлены:

- методические, наглядные пособия.

-Лэпбук «Мой любимый Белгород

- стихи В. Орлова «Здравствуй, Родина моя!», «Доброе утро!»

А. П. Форов , Белгород - город первого салюта Т. Вислогузова, В. Орлова «Здравствуй, Родина моя!»,

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

Подготовительный этап		
Содержание работы	Срок и исполнения	Ответственный
Обсуждение создание мини-музея и его тематики на совещании при старшем воспитателе	Январь	Воспитатели
Проведение консультации с родителями: «Мини-музей в детском саду». Проведение анкетирования родителей.	Январь	Воспитатели
Организация беседы с воспитанниками о создании мини-музея	Январь	Воспитатели
Информационный блок (наглядная информация) Оформление информации о проведении проекта: на стендах в группе	Январь	Воспитатели
Определение темы; название мини-музея; разрабатывание его модели; выбор места для размещения. Подготовка и принятие положения о мини-музее в ДОО	Январь	Воспитатели
Организационный этап		
Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Создание мини-музея в группе	Февраль-Март	Воспитатели

	Сбор экспонатов для музея	Февраль- Март	Воспитатели Родители Воспитанники
	Пополнение музея экспонатами	В течение года	Родители Воспитанники
Практический этап (Внедренческий этап)			
	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответс твенный
	Открытие мини-музея в группах.	Март	Воспитатели
	Экскурсия в мини-музеи по группам	В течение года	Воспитатели
	Приглашение гостей, родителей. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в музее.	В течение года	Воспитатели
	Проведение образовательной деятельности в мини-музее.	В течение года	Воспитатели
	Пополнение экспонатов и оформление новых экспозиций. Сотрудничество с музеями.	В течение года	Воспитатели

В. Орлова «Здравствуй, Родина моя!»

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!

Стихотворение «Доброе утро!»
А. П. Форов

Доброе утро, мой край Черноземный!

Низкий поклон и лугам, и полям,
Речкам, оврагам, лесам многозвонным,
И городам твоим, и деревням.

Кланяюсь в пояс здесь людям живущим

Тем, кто войну, задыхаясь, глотнул.

Кто засекает зерно в день грядущий

С верою в жизнь и в родную страну.

Милые дали, живите спокойно,

Музыка жизни пусть льется без слез.

Доброе утро, мой край Черноземный,-

Песен раздольных и чистых берез!

Беседа «Что такое Родина?»

Что такое Родина? Правильно, Родина -это место, где человек родился.
Как называется наша Родина, наша страна? Россия.

Что мы Родиной зовём?
Дом, в котором мы живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим – синим
Флаг России над Кремлём.

Послушайте, что говорит о Родине в своём стихотворении поэт Сергей Александрович Васильев:

Россия...как из песни слово,
Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия!
За ясный свет твоих очей!
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть!
Люблю всё то, что называют

Одним широким словом Русь!

В народе с давних времён любовь к Родине выражалась в пословицах и поговорках.

- «Родина – мать, умей за неё постоять!»;
- «Родная сторона – мать, Чужая – мачеха»;
- «Всякому мила своя сторона»;
- «Скучно Афонюшке, на чужой сторонюшке»;
- «На чужой стороне и весна не красна»

Родина. Отчизна. Край родной. Отечество. Родная земля. Родина-мать. Матушка-земля. Родная сторона. Все эти задушевные слова отнюдь не исчерпывают полной гаммы чувств, которые вкладываем мы в это святое для каждого человека понятие. Трудно назвать писателя или поэта, который не посвятил бы Родине самые искренние, идущие от души строки. Это — одна из извечных тем в отечественной и мировой литературе.

Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край и населяющие его люди, неповторимый облик родной природы - все это, прошедшее через сознание, становится частью человеческой судьбы.

Белгородчина - синие дали:

Перелески, холмы и луга...

Сколько б в жизни красот

не встречали,

Сердцу краше родные края.

Да, прекрасна наша Белгородчина, прекрасна она своей плодородной землёй с роскошными полями, заповедными лесами, речушками, мирно несущими свои чистые воды среди раkit и лоз, подземными богатствами и, конечно же, людьми, прославившими родные края своим трудом, подвигами в суровые военные годы, научными открытиями в мирное время.

Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию на тему:
«Праздничный салют»
с детьми младшего возраста

Вид деятельности: продуктивная.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: закрепление у детей представления о празднике «День Победы», «День города» о праздничном салюте.

Формирование интереса к рисованию салюта.

Задачи:

1.Обучающие: познакомить с новой техникой рисования ватными палочками.

2.Развивающие: развивать у детей умение самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагая в определённых местах огни салюта, используя разные цвета красок.

3.Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину и её защитников.

Методы: информационно-рецептивный, репродуктивный, эвристический.

Методические приемы:

Наглядный (наблюдение, демонстрация, показ), практический (упражнения, игры).

Словарь: обогащение лексического словаря детей словами «война», «победа», «празднование»

Здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы.

Материалы и оборудование: большая кукла, гуашевые краски разных цветов, темная тонированная бумага на каждого ребенка, ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки,

Ноутбук, рисунки и фотографии салюта, мольберт, магнитная доска,

Предварительная работа: рассказы воспитателя, чтение стихов, беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций.

Ход НОД:

Рано утром солнце встало, (соединить ладони с прямыми пальцами)

Осветило дальний лес, (медленно раскрывать ладони, поворачивая их к себе)

Полный сказок и чудес, (сделать из ладоней чашу)

Холод ночи растопило (провести ладонями по голове от лба к затылку)

И ребяток разбудило (потянуться, руки вверх)

Воспитатель вносит в группу игрушку (кукла Маша)

Кукла:

- Ребята, вы любите праздники? /Да/

- Какой праздник отмечала наша страна недавно? /День Победы/

- Вы ходили с родителями на праздник? /Ответы детей/

- Видели салют? /Ответы детей/

- А я, к сожалению, заболела и не смогла увидеть салют, ведь я его никогда еще не видела.

Дети: мы тебе нарисуем.

Воспитатель выставляет на мольберт иллюстрации с изображением салюта.

- Что вы видите на картинках? /Салют/

- На что похож салют? /На цветы/

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли цветы

А на них то голубые,

Красные, зелёные

Распускаются цветы

Небывалой красоты

И все улицы под ними

Тоже стали цветными.

- Какого цвета огни салюта? /Красные, зелёные, голубые/

- Когда запускают салют? /Ночью/

- Как вы думаете, почему салют запускают ночью? /Ночью хорошо видно огни салюта/

- Правильно. Ночью огни салюта хорошо видно.

- Из чего состоит салют? /из линий, точек, кругов/

Воспитатель:

- Вы привыкли рисовать кисточками, а я сегодня хочу познакомить и научить вас рисовать ватными палочками. Посмотрите, как это нужно делать.

Берём ватную палочку. Обмакиваем её в краску, а затем...

Держим палочку вот так /Показ/

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо-влево, вверх и вниз /Показ/

Палочка взбегает ввысь.

А потом, потом, потом,

Палочка бежит кругом.

Закружилась, как волчок,

За тычком идёт тычок!

- Красивый салют у меня получился? /Да/

- Вы тоже так сможете.

- Что нужно нарисовать сначала? /Линии/

- Пусть ваш пальчик будет ватной палочкой. Покажите, как вы нарисуете линии. /Вправо-влево, вверх и вниз/. Молодцы!

- После линий, что будете рисовать? /Огоньки/

- Огоньки вы нарисуете вокруг чего? /Линий/

- Покажите в воздухе, как вы будете рисовать.

Физминутка.

- Перед тем, как вы начнёте рисовать, я предлагаю вам превратиться в салют.

- Вставайте в круг.

«Салют» О. Высоцкая.

Вокруг всё было тихо,

Встать прямо, руки опустить

И вдруг — салют! Салют!

Поднять руки вверх, помахать руками

над головой вправо-влево.

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

Над площадью,

Присесть

Над крышами,

Над праздничной Москвой

Встать, руки вверх

Взвивается всё выше

Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу

Лёгкий бег на месте

Все радостно бегут,

Кричат «ур-ра!»,

Любуются

На праздничный

Салют! Поднять руки вверх, помахать руками над головой вправо-влево.

- Молодцы! Теперь садитесь на свои места и начинайте рисовать салют. Когда вы нарисуете салют, мы соединим ваши рисунки вместе, у нас получится красивая праздничная картина и наша Машенька тоже побывает на празднике

Во время выполнения работы воспитатель (с куклой Машей), от имени куклы, контролирует её выполнение, подсказывает, уточняет. По завершению рисунки соединяются вместе

Воспитатель:

- Что мы рисовали? /Салют/

- Какого цвета салют получился? /Красный, синий, зелёный/

- Вам понравилось, как вы нарисовали салют? /Да/

Кукла Маша.

- Мне очень понравились ваши рисунки. Посмотрите, какой разноцветный салют у нас получился: и красный, и желтый, и зелёный. Молодцы, ребята! Я очутилась на празднике, спасибо.

Конспект занятия по рисованию. Тема: «Праздничный салют».

Задачи:

1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
2. Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки.
3. Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении.
4. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

Материал для занятия: репродукция с изображением салюта; альбомный лист, размер А4; набор восковых карандашей (мелков); акварельные краски; кисть; стаканчик с водой; салфетка.

Ход занятия.

Ребята, кто может рассказать, какое событие мы ежегодно празднуем 5 августа? (День Города .)

А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник? (Освобождению города Белгорода.)

В далеком 1941 году фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Долго шла война. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Защищая свою Родину, храбро сражались солдаты. За каждый клочок земли цеплялся враг, чтобы удержаться, но не смогла вражеская армия устоять перед героизмом наших воинов.

В этот день люди вспоминают тех, кто, не жалея своей жизни ради мирного будущего своей страны, сражался на поле боя.

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий май, победный май!

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете.

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли.

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство, за весну.

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем.

М. Владимов

5 августа в нашем городе люди возлагают цветы . А вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе столицы вспыхивает множество ярких разноцветных огней. Раздаются радостные крики людей.

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо.	Встать прямо, руки опустить
И вдруг — салют! Салют!	Подмять руки вверх.
Ракеты в небе вспыхнули	Раскрыть пальчики веерам, помахать
ру-	
И там, и тут!	ками над головой влево-вправо.
Над площадью, над крышами,	Присесть, встать, руки с раскрытыми
Над праздничной Москвой	пальчиками поднять вверх (2—3 раза).
Взвивается все выше	
Огней фонтан живой.	
На улицу, на улицу	Легкий бег на месте.
Все радостно бегут.	
Кричат: «Ура!».	Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!».
Любуются	Раскрыть пальчики веером, помахать
ру-	
На праздничный салют!	ками над головой влево -вправо.

О. Высотская

Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огоньки? В какое время суток обычно бывает салют и почему?

Сегодня мы с вами нарисуем картину «Праздничный салют». На нашем рисунке салют является главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Неглавное, второстепенное место отводится изображению домов, расположить их нужно в нижней части листа. В своей работе вы будете использовать разного вида материал: восковыми карандашами вы нарисуете и закрасите всю композицию, а затем поверх рисунка нанесете акварель. Восковые карандаши в своем составе имеют такой материал, как воск, обладающий свойством отталкивать любую

жидкость со своей поверхности. Изображение как бы проступит, проявится сквозь слой краски, наложенной поверх рисунка.

Практическая часть

1. В нижней части листа нарисовать силуэты домов (невысокие или только верхнюю часть с крышами), закрасить их внутри контура.

2. На оставшейся части листа изобразить разного вида и цвета пучки салюта, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении (по кругу - как лучики солнышка, в виде полукруга - как веер, фонтан, парные и одиночные линии салюта), на концах лучей нарисовать огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

Салют

Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.

А на них-то голубые, пунцовые, золотые

Распускаются цветы небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми.

К. Чуковский

3. Покрывать готовую композицию черной (темно-синей, фиолетовой) акварелью, не оставляя не закрашенных участков. Во время работы педагог напоминает о том, чтобы дети делали нажим на восковой карандаш, чтобы след от него был четким, ярким.

Итог занятия.

Педагог еще раз говорит о значении победы и заканчивает занятие стихотворением Н. Найденовой:

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым.

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда.

Просмотр виртуальной экскурсии «Белгород город первого салюта»



Просмотр презентации «Белгород город первого салюта»



Просмотр видеоролика «Белгород – город воинской славы, город первого салюта»

