

## ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

**Наименование мини-музея:** мини-музей «Календарь народной куклы закрутки»

**Профиль музея:** этнографический.

**Руководитель музея:** инструктор по физической культуре – Лавриненко Ольга Дмитриевна

**Участники :**

- Воспитанники ДОУ
- Родители
- Педагоги ДОУ

**Актуальность:** В настоящее время важнейшим приоритетом современного образования является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. Необходимо стремиться к тому, чтобы подрастающее поколение знало традиции и обычаи русского народа, историю народной культуры, могло проникнуться чувством понимания ее древности и величия, чтобы приобщиться к ее истокам. Сегодня возрождается интерес к народному творчеству. Приобщение к нему детей является средством формирования у них патриотических чувств. Акцент на знание истории народа, его культуры поможет детям в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

**Цель проекта:** Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста интереса к познанию истории и культуры наших предков посредством ознакомления с традиционной тряпичной куклой - оберегом.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с русскими народными календарными праздниками, с обычаями и традициями, в которых были задействованы тряпичные куклы.
2. Расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности;
3. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ

4. Через игрушку познакомить детей с историей и традициями на Руси; познакомить с особенностями народного быта;
5. Включить детей в поисково-исследовательскую работу, сбор информации по заданной теме; развивать познавательную активность детей;
6. Приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям;
7. Воспитание у детей интереса к культуре своих предков, культуре предков России;
8. Патриотическое воспитание; художественно-эстетическое воспитание.

Для родителей:

Заинтересовать родителей, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;

Обогатить развивающую предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами для ознакомления с календарной куклой закруткой.

### **Прогнозируемые результаты:**

1. Приобрели знания о календарных куклах закрутках:

Кукла «Рождественский ангел». Январь.

Кукла «Масленица». Февраль.

Кукла «Веснянка». Март.

Кукла «Пасха». Апрель.

Кукла «Кукушечка». Май.

Кукла «Кубышка – травница». Июнь.

Кукла «Купавка». Июль.

Кукла «Жница». Август.

Кукла «Неразлучники». Сентябрь.

Кукла «Десятиручка». Октябрь.

Кукла «Параскева-пятница». Ноябрь.

Кукла «Спиридон – Солнцеворот». Декабрь.

2. Сформированы знания о русских народных календарных праздниках, ознакомлены с обычаями и традициями, в которых были задействованы тряпичные куклы.

4. Развиты начальные формы сотрудничества детей друг с другом.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

## **АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В мини-музее представлен календарь «Друг за другом каждый год куклы водят хоровод» — в календаре представлены куклы — обереги по месяцам года, каждая кукла, созданная в определенное время года, несла в себе информацию о праздниках, обычаях и традициях данного времени, являлась оберегом определенного месяца календарного года.

**Оформление мини-музея:** музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Экспонат мини-музея располагается в музее ДОУ.

Также представлены:

- методические, наглядные пособия: «Календарь народной куклы закрутки», альбом «Описание кукол оберегов».

- подборка русских народных, хороводных, пальчиковых и дидактических игр.

## ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

<b>Подготовительный этап</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обсуждение создание мини-музея и его тематики на совещании при старшем воспитателе	Январь	Инструктор по физо
2.	Проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду». Проведение анкетирования родителей.	Январь	Инструктор по физо
3.	Организация беседы с воспитанниками о создании мини-музея	Январь	Инструктор по физо
4.	Определение темы; название мини-музея; разработывание его модели; выбор места для размещения. Подготовка и принятие положения о мини-музеи в ДОО	Январь	Инструктор по физо
<b>Организационный этап</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Создание мини-музея в ДОУ	Февраль-Март	Инструктор по физо
2.	Сбор экспонатов для музея	Февраль-Март	Инструктор по физо
5.	Пополнение музея экспонатами	В течение года	Родители Воспитанники
<b>Практический этап (Внедренческий этап)</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Открытие мини-музея в ДОУ.	Март	Инструктор по физо
2.	Экскурсия в мини-музеи ДОУ	В течение года	Инструктор по физо

3.	Приглашение гостей, родителей. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в музее.	В течение года	Инструктор по физо
4.	Проведение образовательной деятельности в мини-музее.	В течение года	Инструктор по физо
5.	Пополнение экспонатов и оформление новых экспозиций. Сотрудничество с музеями.	В течение года	Инструктор по физо