

Паспорт мини-музея

«Полезные ископаемые Белгородской области»»»

**Подготовили:
Гащенко Ю.П.
Варварова Г.С**

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: мини-музей «Полезные ископаемые Белгородской области»

Профиль музея: геолого-краеведческий.

Руководители: воспитатели подготовительной группы: Варварова Галина Сергеевна, Гащенко Юлия Петровна

Участники:

- Воспитанники ДОУ
- Родители
- Педагоги ДОУ

Актуальность: Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием полезных ископаемых помогает ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с полезными ископаемыми оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам.

Цель : формировать у детей представления о полезных ископаемых, их роли в жизни человека.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Познакомить детей с внешним видом полезных ископаемых, с их свойствами, месторождением, со способами добычи (песок, глина, торф, известняки, гранит, гипс, драгоценные камни, каменный уголь, железная руда, соль, минеральные воды, нефть, газ).
- 2.Расширить знания детей об использовании полезных ископаемых человеком.

Развивающие:

1. Развивать способности к поисковой деятельности:
- определять задачи, исходя из поставленной проблемы;

- планировать этапы своих действий в соответствии с поставленными задачами, уметь аргументировать свой выбор.

2. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков по экспериментированию с объектами неживой природы.

Активизировать в речи слова: пластичность, структура, геолог, шахта, карьер, буровая скважина.

Воспитательные:

1. Развивать начальные формы сотрудничества детей друг с другом.

2. Воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность).

3. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам, продолжать знакомить с богатством родного края.

Для родителей:

Заинтересовать родителей, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;

Обогатить развивающую предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами для ознакомления с полезными ископаемыми.

Прогнозируемые результаты:

1. Приобрели знания о полезных ископаемых: песок, глина, торф, известняки, гранит, гипс, драгоценные камни, каменный уголь, железная руда, соль, нефть, газ.

2. Знают свойства и качества, знакомы со способами добычи полезных ископаемых, знают о пользе их в природе и жизни человека.

3. Сформирован познавательный интерес к окружающему миру, навыки наблюдения и экспериментирования.

4. Развиты начальные формы сотрудничества детей друг с другом.

5. Вызван интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В мини-музее представлены объекты неживой природы (полезные ископаемые), Белгородской области.

Экспонаты собирались воспитателями и детьми с родителями группы. Воспитатели обращались к папам и мамам с просьбой внимательнее посмотреть на окружающий мир, и найти что-нибудь интересное для музея полезных ископаемых.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где в специальном органайзере располагаются доступные для детей экспонаты.

Также представлены:

- методические, наглядные пособия: «Полезные ископаемые Белгородской области», карточки.
- подборка дидактических игр на тему «Полезные ископаемые»
- Лэпбук «Полезные ископаемые»
- Книга «Сказки добытые из под земли»
- Пословицы, поговорки
- Загадки о полезных ископаемых
- образцы полезных ископаемых, которые добываются в Белгородской области.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ

Подготовительный этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Обсуждение создание мини-музея и его тематики на совещании при старшем воспитателе	Январь	Воспитатели
2.	Проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду». Проведение анкетирования родителей.	Январь	Воспитатели
3.	Организация беседы с воспитанниками о создании мини-музея	Январь	Воспитатели
4.	Информационный блок (наглядная информация) Оформление информации о проведении проекта: на стендах в группе	Январь	Воспитатели
5.	Определение темы; название мини-музея; разработывание его модели; выбор места для размещения. Подготовка и принятие положения о мини-музеи в ДОО	Январь	Воспитатели
Организационный этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Создание мини-музея в группе	Февраль- Март	Воспитатели
2.	Сбор экспонатов для музея	Февраль- Март	Воспитатели

			Родители Воспитанник и
5.	Пополнение музея экспонатами	В течение года	Родители Воспитанник и

Практический этап (Внедренческий этап)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответствен ный
1	Открытие мини-музея в группах.	Март	Воспитатели
2.	Экскурсия в мини-музеи по группам	В течение года	Воспитатели
3.	Приглашение гостей, родителей. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в музее.	В течение года	Воспитатели
4.	Проведение образовательной деятельности в мини-музее.	В течение года	Воспитатели
5.	Пополнение экспонатов и оформление новых экспозиций. Сотрудничество с музеями.	В течение года	Воспитатели
6.	Анализ результатов реализации проекта и соотнесение их с заявленными целями и задачами .Оформление отчета, выставки.	Апрель - май	Воспитатели