

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 23

«Островок детства» г. Белгорода



Паспорт мини музея «Ложки поварешки»

Подготовила воспитатель:

Кривцова А.С.

2025г

Тип музейной экспозиции : мини музей

Наименование: мини музей «Ложки поварешки»

Вид мини музея : профильный

Профиль: этнический

Время реализации: долгосрочный

Участники мини музея: дети дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Возраст участников: дети дошкольного возраста.

Идеи мини музея: изучения истории происхождения ложек, разновидности ложек, материал.

Оформление мини музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини музея располагаются в специально отведенном месте, доступном для детей. Предоставляется краткое описание каждой ложки.

Экспонаты мини музея:

1. Деревянные ложки
2. Металлические (мельхиоровые и алюминиевые).

Цель мини музея : развитие интереса к окружающему миру, воспитание любопытства к знакомым предметам ,развитие художественного вкуса, умение увидеть красоту в обычных предметах.

Задачи проекта: 1. Образовательная: • Дать представление об истории и разнообразии ложек-поварешек (разные по размеру, форме, материалу) • Формировать познавательный интерес к скрытым свойствам разнообразных материалов (дерево, металл, пластмасса).

2. Развивающая: • Расширять словарный запас детей (части ложки и материал, роспись, резьба). • Развивать внимание, ассоциативное мышление, воображение.

3. Воспитывающая: • Воспитывать аккуратность, бережное отношение к посуде.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Место расположения: групповая комната.

Объект: ложки-поварешки бывают разные и имеют разное назначение.

Проблема: зачем людям понадобились ложки (поварешки) и почему так много разных ложек?

Актуальность: Все люди на планете пользуются ложками и поварешками, это такой предмет обихода, на который мы уже не обращаем внимания. Но это первый инструмент, который осваивает маленький человек. Ложка сопровождает человека в течение всей его жизни – от младенчества до старости. Каждый ребенок получает свою первую ложку, и какой она будет, зависит от фантазии родителей. Взрослые пользуются столовыми приборами (ложки, вилки, ножи) и не задумываются о том, как их воспринимают маленькие дети. Малышам трудно справиться с ложкой, они пытаются избежать трудностей и есть руками. Но не каждую еду можно есть без ложки, например: супы, пюре, кашу и т. п. Мы им объясняем, как правильно держать ложку, как её нести ко рту, чтобы не растерять то, что в ложке, как с ложки забрать содержимое в рот. Мы показываем, что такое поварешка, как ею пользоваться в жизни и в игре. Мы знаем, что в мире огромное разнообразие ложек и поварешек. И поэтому решили углубиться именно в эту тему. Наш проект «Ложки-поварешки» направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей. С целью уточнения, расширения и обогащения знаний детей о быте, ремесле, художественных промыслах, традициях. Работа над проектом была направлена на формирование познавательных интересов, создание единого воспитательного пространства дошкольного образовательной организации и семьи, объединенных общей целью: приобщение детей к культуре.

Организационный этап

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.Создание мини музея в группе	февраль-март	воспитатель
2.Сбор ложек для музея	февраль-март	воспитатель
3. Пополнение мини музея ложками	февраль-март	воспитатель

Практический этап (Внедренческий этап)

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.Открытие мини музея в группах	март	воспитатель
2.Экскурсия в мини музеи по группам	в течении года	воспитатель
3.Приглашение гостей ,родителей	в течении года	воспитатель
4.Пополнение ложек в мини музей.	В течении года	воспитатель