Рассмотрен и принят на Утвержден приказом МБДОУ д/с №23

Педагогическом совете № 1 от 29.08.2024 г от 17.09.24 г № 68

**План мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году**

в МБДОУ д/с № 23 «Островок детства» г Белгорода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | Срок исполнения | результаты | ответственные |
|  | **1.Организационно-методическое сопровождение по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста** | | | |
| 1.1 | Разработка плана по формированию и оценке функциональной грамотности. Определение ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности. | сентябрь | Разработка и размещение плана на сайте ДОУ. | Заведующий ДОУ Гулевская Н.Ю.  ст. воспитатель  Стаханова С.П. |
| 1.2 | Проведений установочной консультации, распределение  обязанностей | сентябрь |  | Старший воспитатель |
| 1.3 | Анкетирование педагогов | октябрь | Мониторинг затруднений | Педагог-психолог |
| 1.4 | Изготовление дидактических игр, «лепбуков», стимульного материала для проведения педагогической диагностики по ФГ | октябрь |  | Воспитатели групп |
| 1.5 | Создание подраздела на сайте ДОУ  по вопросам формирования функциональной грамотности. | октябрь | Обеспечение доступности и открытости | Ответственный за ведение сайта |
| 1.6 | Разработка и реализация институциональных проектов:  -« Азбука финансовой грамотности»  (подготовительная группа)  -« Путешествие в лабораторию чудес» (старшая группа)  -« Мир вокруг нас» (средняя группа)  -« Волшебный сундучок»  ( младшие группы)  - «Книги читаем-сказки сочиняем»  Учитель-логопед; музыкальный руководитель; | январь-май | Формирование у детей финансовой и читательской грамотности, речевой активности, естественно-научных представлений и основ экологической грамотности. | Педагоги ДОУ |
|  | **2.Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности** | | | |
| 2.1 | Обучение педагогов на региональных и муниципальных семинарах, вебинары по формированию функциональной грамотности. | в течение учебного года | Повышение профессиональных  компетенций педагогов. | Заведующий ДОУ Гулевская Н.Ю.  ст. воспитатель  Стаханова С.П. |
| 2.2 | Организация открытых просмотров, мастер-классов по здоровье сбережению и финансовой грамотности | октябрь | Обмен опытом работы;  Выявление профессиональных затруднений; | Старший воспитатель,  Педагоги. |
| 2.3 | Семинар – практикум «Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, формирующих предпосылки функциональной грамотности у дошкольников» | ноябрь | Повышение профессиональных  компетенций педагогов. | Ст. воспитатель  Стаханова С.П  педагоги:  Лаптева Е.Н  Хоменко Е.А  Сергиенко Л.Б  Варварова Г.С  Гащенко Ю.П |
| 2.4 | Мониторинг реализации  мероприятий «дорожных карт» по приоритетным направлениям деятельности ДОУ:  Финансовая грамотность; ФОРП, патриотическое воспитание; речевое развитие. | декабрь 2024 года; май 2025 года | Анализ выполнения контрольных точек плана, его коррекция (при необходимости) | Ответственные за реализацию проектов; |
| 2.5 | Педагогический совет: «Глобальные компетенции для дошкольников» | ноябрь |  | Старший воспитатель.  Творческая группа |
| 2.6 | Участие в конкурсах: региональный «Книгу прочитаю-многое узнаю!»  Муниципальный открытый конкурс чтецов, посвященных творчеству А.С.Пушкина «Золотые страницы России» и др. | февраль, июнь | Повышение читательской грамотности воспитанников. | Хоменко Е.А.  Лаптева Е.А |
| 2.7 | Педагогическая мастерская «Педагог-профессия творческая» | март | Совершенствование образовательных практик по формированию ФГ | Заведующий ДОУ Гулевская Н.Ю.  ст. воспитатель  Стаханова С.П. |
| 2.8 | Взаимодействие с родителями: Квест – игра «Семейный бюджет»  ( ст-подг группы)  Квест–игра с элементами экспериментирования «Юный Эколог» (ср-мл группы) | март - апрель | Как учить дошкольников понятиям финансовой. экологической грамотности | Воспитатели |
| 2.9 | Педагогический марафон в рамках преемственности со школой.  Просмотр открытых занятий | апрель | обмен опытом работы по формированию ФГ | Педагоги ДОУ;  Учителя начальной школы № 11, 18; |
| 2.10 | Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!» | май |  | Центр Досуга м-на Крейда  дети, педагоги, родители ДОУ |
| **3.Мониторинг деятельности** | | | | |
| 3.1 | Стартовый мониторинг состояния работы ДОО по формированию функциональной грамотности | ноябрь | Определение состояния реализации направления | Старший воспитатель;  Педагог-психолог; |
| 3.2 | Итоговый мониторинг. Аналитический отчет о проделанной работе. | май | Определение результатов по итогам работы, перспектив и направлений на 2025-2026 учебный год | Старший воспитатель;  Педагог-психолог |